



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

С. ЕЗЕРОВО

30.10.2025 г.

X Недрет Шабан- Ахмедова

УТВЪРЖДАВАМ Signed by: NEDRET HYUSEIN SHABAN-AHMEDOVA Недрет Шабан- Ахмедова - Директор

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ИЗВЪНКЛАСНА ДЕЙНОСТ „ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ“ ПО НАРЕДБА ЗА
ПРИБОЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативно основание Училищната програма за изпълнение на дейностите, свързани със заниманията по интереси по наредба за приобщаващо образование за учебната 2025/2026 година е разработена на основание чл.21д ал.2 от Наредбата за приобщаващото образование, приета с Постановление № 232 на Министерския съвет от 2017 г. (ДВ, бр. 86 от 2017 г.), изм. с Постановление № 289 от 12 декември 2018г. Цел на програмата В условията на съвременното информационно общество, за което е характерна икономика, базирана на знанието, образованието играе ключова роля за развитието на обществото.

В тази връзка ролята, която училищното образование играе в индивидуален и национален план, налага поставянето на следните цели по отношение осъществяването на извънкласна дейност „Занимания по интереси“:

1. Създаване на възможности учениците да подобрят своята професионална подготовка преди навлизане на пазара на труда – кариерно ориентиране, натрупване на практически опит и умения за реализация в реални условия;

2. Подобряване качеството на усвояваните от учениците в часовете по общообразователна подготовка и разширена подготовка знания, умения и компетентности, които ще им дадат възможност да продължат своето образование през целия живот, да бъдат конкурентноспособни спрямо своите връстници, да се реализират успешно на пазара на труда, да бъдат активни граждани в глобалния свят;

3. Учениците да развият своя „човешки капитал“ – двигателят на обществото и националната икономика;
4. Повишаване качеството на образованието в STEM направления;
5. Усъвършенстване на знанията и уменията за учене;
6. Акцент върху професионалната подготовка и прилагането на наученото на практика; подобряване на уменията за работа в екип;
7. Формиране на умения за сътрудничество, толерантност, разбиране на другите и решаване на конфликти;
8. Създаване на възможности за цялостно развитие на личност, която знае как да отстоява собствените си идеи и позиции;
9. Активно включване на родителите в хода на постигането на описаните цели.
10. Развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите.
11. Да се развива потенциалът на учениците за учене, творчество, спорт, гражданско патриотично и екологично възпитание.
12. Насърчаване на креативното мислене на учениците.

II. МЕХАНИЗЪМ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА ВКЛЮЧВАНЕ В ИЗВЪНКЛАСНА ДЕЙНОСТ ЗА „ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ“

Заниманията по интереси се избират от учениците от I до VII клас със съгласието на родители и се регистрират в информационна система за заниманията по интереси за всяка учебна година. Изборът на занимания по интереси се извършва чрез проучване на желанията на учениците въз основа на анкета, разработена и приложена от училището и публикуване на информация на сайта на училището.

Класните ръководители и преподавателите по приоритетните направления извършват следните дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в тематичните направления:

"Дигитална креативност", "Природни науки",

"Математика", "Технологии",

"Гражданско образование",

"Екологично образование и здравословен начин на живот",

"Спорт".:

- Провеждане на индивидуални и групови разговори и беседи с учениците, а при необходимост и с техните родители за повишаване на информираността им за заниманията по интереси.

- *Отчитане на:*

- индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика;
- минал опит на ученика в участието в занимания по интереси;
- регистрираните предложения в информационната система.

Директорът на училището извършва анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците, и възможностите и спецификата на училището, като предлага на педагогическия съвет да одобри предложенията за занимания по интереси в училището за съответната учебна година.

Броят на групите за занимания по интереси и ръководителите им се определят от директора на училището въз основа на подадените заявления на учениците и с изразено информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик

. Гласуват се на заседание на Педагогическия съвет на училището.

Групите за занимания по интереси в училището се формират в зависимост от желанието на ученика, като може да се формират с ученици от различни класове, както и сборни групи с ученици от групите за целодневна организация на учебния ден.

При невъзможност да се формира група за занимания по интереси по първо желание групите се формират по второ или следващо желание, без да се надвишава максималният брой на учениците в групата, определен от директора на училището.

Заниманията по интереси се организират със седмичен брой часове и/или на модулен принцип, който включва средно не по-малко от два часа седмично по броя на учебните седмици, съгласно разработен времеви график от ръководителя на групата с разпределение на темите.

Когато ученикът е възпрепятстван да се включи в конкретно занимание, той представя документ, който удостоверява обстоятелствата за отсъствието му.

При отсъствието на ръководителя на групата повече от три часа времевият график за занимания по интереси се актуализира при възможност, като се запазва общият брой часове за дейността. Училищната програма се разработва за всяка учебна година

III. ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г

Групи по занимания по интереси през учебната 2024/2025г.както следва:

1.Клуб „ Математика „ 7 клас

Ръководител - Юнзюле Назиф

2. Клуб „ Математика за всеки „ – 4 клас

ръководител Дияна Илиева

3. Клуб „ Забавна наука „ – тематично направление „Природни науки „

Ръководител Теодора Иванова

4. Клуб „Творецът в мен „ Тематично направление „Изкуство и култура „

Ръководител Юлияна Михайлова

5. „Театрална група“ - Тематично направление „Изкуство и култура „

Ръководител Нели Атанасова

6. Клуб „Сръчни ръчички „ тематично направление „Изкуство и култура „

Ръководител Красимира Неделчена

Всяко едно от тези направления включва определени теми, съобразени с възрастовите особености на учениците.

Тематичните направления - природни науки, математика и гражданско образование имат за цел да разнообразят учениците, както и да спомогнат за получаването на нови знания и полезна информация с помощта на нови интерактивни и иновационни методи.

Тематичните направления - дигитална креативност и информационните технологии безспорно повишават ефективността на обучението и учебния процес.

От една страна, повишават интереса на учениците, от друга – тяхната мотивация за познавателна дейност като допринасят за формиране и развитие на интелектуални умения;

Заниманията по интереси включват разнообразен набор от достъпни и забавни дейности, които имат за цел да предотвратят преумората, да развиват и обогатяват ученическото мислене, да допринесат за придобиване на полезни и нови знания, за интерпретиране и практическо приложение.

IV. Ред, условия и организационни педагогически форми за занимания по интереси в училище:

- 1. Броят на групите за занимания по интереси, минималният и максималният брой на учениците, включени в тях и ръководителите им се определят от директора на училището в срок до 10 октомври на учебната година.*
- 2. Заниманията по интереси се регистрират в информационна система.*
- 3. Учителите в групи за целодневна организация подпомагат ръководителите на групи за занимания по интереси, когато тези занимания се провеждат в рамките на целодневната организация на учебния ден.*
- 4. Времето и мястото на провеждането на заниманията по интереси се определят съгласно утвърден от директора на училището график, който стриктно се спазва както от ръководителите, така и от учениците.*

V ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ.

1. Съгласно чл. 21 ал.12 от Наредбата за приобщаващото образование, заниманията по интереси ще се провеждат:

➤ извън часовете по учебен план;

➤ по време на целодневната организация на учебния ден извън дейностите по самоподготовка с оглед осигуряване на разнообразие от занимания по интереси;

➤ през почивните дни и ваканциите

– по време на целодневната организация на учебния ден извън дейностите по самоподготовка с оглед осигуряване на разнообразие от занимания по интереси.

2. Брой на ученици в група

За групите от тематични области:

„Дигитална креативност“: минимум – 10; максимум – 20;

„Природни науки“: минимум – 10; максимум – 20;

„Математика“: минимум – 7; максимум – 20;

„Екологично образование и здравословен начин на живот“: минимум – 10; максимум – 20;

3.

Организиране на публични изяви на участниците в клубовете по интереси пред съученици, учители, родители.

4. Участие в конкурси, състезания, фестивали.

5. Популяризиране на постиженията на учениците чрез отразяване на сайта на училището.

VI. Ръководители на групи

Ръководители на групите за занимания по интереси са педагогически специалисти, които притежават професионална квалификация в областта на съответното занимание и/или външни лица, притежаващи необходимата квалификация. Допълнителни задължения и отговорности на ръководителя на клуба във връзка с реализиране на заниманията по интереси:

1. Проучва мнението на учениците чрез анкета, която е изготвена от директора на училището. Анкетата съдържа индикатори за отчитане на:

1.1. Индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика.

1.2. Миналия опит на ученика в занимания по интереси.

1.3. Съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището.

2. Организира подаването на заявления от родителите на учениците, с изразено информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик.

3. Изготвя тематична програма за работа с клуба по съответната тематична област, която съдържа: цели, очаквани резултати, теми, годишен брой часове, времеви график - дата, място на провеждане, начален час, брой часове.

Програмата трябва да включва занимания по интереси минимум два часа седмично. В програмата се включват и две публични изяви на учениците от клуба, както и едно организирано пътуване с образователна и развлекателна цел извън населеното място /по решение на ръководителя на клуба/.

4. Разработва и води цялостната документация на клуба - тематична програма, дневник на клуба.

5. Планира и заявява необходимите за работата на клуба материали, консумативи и електронни продукти в рамките на определения бюджет.

6. При отсъствието на ръководителя на групата повече от три часа времеви график за занимания по интереси се актуализира при възможност, като се запазва общият брой часове за дейността.

7. Ръководителят на клуб отразява отсъствията на учениците в дневника на клуба и го оформя като отсъствие по уважителни причини или по неуважителни причини съгласно представения от ученика документ. Копие от този документ, заверено „Вярно с оригинала“, се съхранява в дневника на клуба.

8. Ръководителите съвместно с родителите и/или с външни юридически лица организират най-малко два пъти годишно публични изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси, които включват концерти, тържества, състезания, изложби, дебати, конкурси и други, за популяризиране на индивидуалните и/или груповите постижения, способностите на учениците и творческите резултати.

9. При необходимост организират съвместни дейности с родителите/настойниците - родителска среща, индивидуална среща, дискусии срещи, анкетно проучване, изява на учениците и други.

10. Изготвят ежемесечни отчети за своята дейност, съгласно утвърден образец от директора, и представят за утвърждаване.

11. Носят отговорност за осигуряване безопасността на учениците, включени в клуба за занимания по интереси, за опазване на живота и здравето им по време на реализиране на планираните дейности или изяви. Провеждат инструктаж за правилата на работа и поведение.

12. След приключване на заниманията за учебната година, изготвят изисканите справки, доклади, отчети и други на ниво училище. Предават дневниците на клуба, след приключване на заниманията, както и приложените към него документи на директора на училището.

VI. ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

Съгласно чл. 16б. ал. 2 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приета с Постановление № 219 на Министерския съвет от 2017 г. (обн., ДВ, бр. 81 от 2017 г.; изм. и доп., бр. 31 от 2018 г.), разходите за възнаграждения на педагогическите и непдагогическите специалисти от училището са съгласно определените във Вътрешните правила за размери за работната заплата в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“.

VII. Очаквани резултати:

- 1. Усъвършенстване на заниманията по интереси в учебния ден като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции;*
- 2. Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес;*
- 3. Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците;*
- 4. Осигуряване на достъп и насърчаване на учениците към разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.*
- 5. Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.*
- 6. Ограничени предпоставки за отпадане на учениците от училище, поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.*
- 7. Ангажиране на свободното време на учениците, чрез осигуряване на благоприятни условия за отдих и учебни занимания и стимулиране на творческото им развитие.*