



ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" с. Езерово ,общ. Белослав

29.10.2025 г.

X Недрет Шабан-Ахмедова

Утвърдил : Signed by: NEDRET HYUSEIN SHABAN-AHMEDOVA

Директор

Недрет Шабан – Ахмедова

ПЛАН ПРОГРАМА

ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МЕЖДУ УЧИЛИЩНАТА

ОБЩНОСТ И РОДИТЕЛИТЕ, ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАКОНА ЗА

ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНА 2025/ 2026 ГОДИНА

Приет на заседание на Педагогически съвет с протокол № 1 / 15.09.2025г. и утвърден

със заповед на директора на ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" с. Езерово

Семейството на XXI век пренаглежда ценности, родителите са все по-тревожни, неувверени и неподготвени да изпълняват своята възпитателна роля, която компенсират със свръхочаквания към учителите, а това пък поражда мнителност и недоверие към педагозите. Учителите на XXI век също все още търсят своя нов облик, от тях се иска нов тип педагогически умения - за управление на конфликти, за общуване с родителите и т.н. Пътят към взаимодействието между семейството и училището минава през реалните партньорски взаимоотношения, които могат да се изградят само чрез овладяване на изкуството на "мирното, ненасилствено общуване". Негови ключови елементи са: уважение и признание към другия, умение да съдържаш отрицателните си реакции и съмнения, емпатия, толерантност, овладяване на проекциите за отсрещния човек, откриване на потребностите му и

способност за постигане на компромис. Този принцип, трябва да се усвоява и редовно да се развива съвместно между родители и учители чрез общи дейности.

В основата на взаимодействието между семейството и училището трябва да лежат принципите на взаимното доверие и уважение, поддръжка и помощ, търпение и търпимост един към друг.

ЦЕЛИ I.

2. Изграждане на доверие между училището и семейството.

2. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.

3. Търсене на добри практики и съвременни форми за извънкласна дейност, като при подготовката и осъществяването им се включват и родителите.

Постигане на ефективно взаимодействие между училищната общност и родителите.

Преодоляване на взаимното недоверие и отчуждение между училището и семейството.

. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.

. Създаване на измерими критерии за сътрудничеството между училището и семейството.

II ЗАДАЧИ

1. Привличане на родителите като съмишленици и участници в училищните инициативи.

2. Преодоляване на напрежението в комуникацията ученици – родители – учители.

3. Изграждане на умения за работа в екип.

5.Подобряване на микроклимата в класовете и между класовете.

III ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩЕТО С РОДИТЕЛИТЕ

1.Педагогическо просвещение на родителите:

- родителски лектории;
- конференции;
- индивидуални и тематични консултации;
- родителски срещи.

2.Въвличане на родителите в учебно- възпитателния процес:

- дни на отворените врати,
- открити уроци и извънкласни мероприятия;
- помощ в организацията и провеждането на извънкласни мероприятия,
- развитие на материално-техническата база на училището.

3.Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес:

- участие на родителите в работата на училищния съвет;
- участие на родителите в работата по класове.

IV ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО

- Индивидуални

- посещение в дома;
- поканване в училище;
- индивидуални педагогически консултации;
- кореспонденция.

- Групови

- родителска лектория;
- тематични консултации;
- мероприятия на класа;
- общоучилищни мероприятия.

- Колективни

- родителски срещи на класа;
- общоучилищни родителски срещи;
- дни на отворените врати;
- празници.

V ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

1.Запознаване на родителите с Правилника на училището, Училищния учебен план и Правилника за безопасни условия на труд.

Срок: началото на уч.година

Отг. Директорът и учителите

2.Запознаване на родителите с графика за приемното време на учителите и графика за консултиране на родители и ученици.

Срок: начало уч.година

Отг. Директорът и учителите

3.Организиране на беседи по здравни и социални проблеми съвместно с РЗИ и други обществени институции.

Срок: през учебната година

Отг. Директорът и учителите

4. Включване на родителите в:

- конкурси и състезания в училището и в класа;
- спортни мероприятия в училището и в класа;
- учебни екскурзии в училището и в класа;
- представителни изяви по проекти, които се реализират в училището;
- организацията и провеждането на училищните ритуали.

Срок: през учебната година

Отг. Директорът и учителите

5.Посещения в домове на семейства на ученици и оказване на подкрепа

Срок: през учебната година

Директор ,учителите

6.Редовно въвеждане на информация за дейностите и мероприятията в сайта на училището.

Срок: през учебната година

Отг. Директорът и учителите

7.Участие на родителите в обсъждането на добри практики в работата на класните ръководители.

Срок: през учебната година

Отг. Директорът и учителите

8. Осъществяване на постоянен контакт с родителите чрез телефонни разговори, писма и имейли с цел по-добра информираност за успеха на учениците.

Срок: през учебната година

Отг. Директорът и учителите

9. Включване на други форми за партньорство с родителите за постигане на по-висок успех, по-добра дисциплина, мотивация за учене и намаляване на броя на безпричинните отсъствия на учениците.

Срок: през учебната година

Отг. Директорът и учителите

10. Запознаване на родителите с годишните доклади на класните ръководители с цел постигане на по-добър контрол и по-висок успех през следващата учебна година.

Срок: 03.07.2026 год.

Отг. Директорът и учителите

11 Обучения на родители

Организиран се при необходимост и при заявен интерес от страна на родителите по значими теми, свързани с личностното развитие на децата, кризите, съпътстващи различните възрасти, влиянието на ролевите модели върху изграждането на личността на детето, измеренията на отговорното и позитивното родителство.