



**ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С. ЕЗЕРОВО ОБЩ.БЕЛОСЛАВ**  
9168 ул. „Светлина“ №2, email ou\_ezerovo@abv.bg тел. 05114 20-47

УТВЪРЖДАВАМ:.....

СТОЙЧО СТОЕВ

ДИРЕКТОР



## **ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

### **ЗА УЧЕБНАТА 2022-2023 ГОДИНА**

Приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 7 / 07.09.2022г.

На база получена обратна връзка от учителите и ръководния състав се констатира, че проведените обучения са били ефективни и учителите са допълнили знанията си по различните теми, свързани с педагогическата им практика, обсъдили са нови идеи и са придобили нови компетентности.

#### **I. Обща част**

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на учениците. Директорът на училището осигурява условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

## 1. Основни принципи и цели

- Осигуряване на качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции с европейските и съвременни образователни тенденции;
- Актуализиране на професионалните знания, усъвършенстване на професионалните умения, личните и професионални компетентности на учителите и създаване на мотивация за поддържаща и развиваща квалификационна дейност;
- Постигане на по-висока ефективност в учебно-възпитателната дейност, изразяваща се в овладяване на трайни знания, умения и отношения от учениците, успешната им социализация и реализация. Осигуряване на условия за развитие на личностния потенциал на всички уители и ученици и на възможности за самоутвърждаване и творческа изява.

## 2. Форми на квалификация

Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното му развитие, с резултата и препоръките от атестацията му. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти трябва да е насочено и към напредъка на децата и учениците и подобряване на образователните им резултати.

- курсове – въвеждащи, тематични, комплексни и други;
- семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;
- специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна научна област или с управление на образованието;
- форуми (конференции, конкурси, пленери и др.) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения.

## 3. Квалификационни кредити

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ.

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране по програми за продължаваща квалификация, осъществявани от обучителни организации, включени в информационен регистър на МОН, а в рамките на вътрешно-училищната квалификация в не по-малко от 16 академични часа.

Квалификационният кредит е измерител на времето, в което педагогическият специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми на обучителните организации, включени в информационния регистър на МОН.

- Един квалификационен кредит се присъжда за:

- участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени;
- подготовка, представяне и публикуване на доклад в специализирано издание;
- научна или научна-методическа публикация в специализирано издание.

За всеки период на атестиране всеки учител, директор или друг педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията.

### **Приоритети за квалификация**

1. Модернизиране на учебно-възпитателния процес чрез запознаване със съвременните тенденции в областта на образованието и прилагане на нови форми на преподаване, проверката и оценката на знанията на учениците.

2. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

– Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа подготовка и самоусъвършенстване чрез вътрешно-училищна система за квалификация;

– Актуализиране на педагогическите технологии и учебно-техническите средства

– Обмяна на опит и добри практики в методическите обединения

3. Целеви групи:

– Педагогически специалисти постъпили за първи път на работа;

– Заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;

– При промяна на учебните планове и учебните програми в училищата.

4. Насочена към непрекъснато професионално и личностното усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация.

5. Да се усъвършенстват начините за комуникация с родителите и издигане престижа на училището.

### **II. Очаквани резултати**

1. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.

2. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.

3. Активно преподаващи учители, използващи съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики.

4. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и достигнати ДОС от повече ученици.

5. Овладяване на стратегии за активно учене и самоподготовка от учениците, чрез прилагане на разнообразни форми и методи на преподаване.

6. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на педагогическите специалисти.

7. Създаване на професионално портфолио на педагогическите специалисти, което включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на училището, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати от учениците. Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.

### **III. Квалификационна дейност**

1. Извънучилищна квалификационна дейност
2. Вътрешна квалификационна дейност

### **IV. Контрол**

Контрол по изпълнение на плана се осъществява от директора, като комисията представя отчет за изпълнението на плана пред педагогическия съвет два пъти годишно – на срочния и годишния съвет.

### **V. Теми за квалификационни курсове за учебната 2022/2023г.**

1. Как да научим децата да учат (изграждане на метакогнитивни умения).
2. Дизайн на урока с интегриране на технологии.
3. Работа в екип. Лидерство. Организация на екип.

Допълнителни теми:

**УЧИЛИЩЕТО НА БЪДЕЩЕТО**

Стратегии за мотивиране на учениците

Агресия и емпатия в класната стая – емоционално учене чрез творене.

Персоналност и Тимбилдинг. Групово-динамичен тренинг за психокомфорт и работа в екип.

**ТЕМИ ЗА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕЗ 2022/2023 УЧЕБНА ГОДИНА**

№	Тема	Форма на провеждане	Участници
1.	Анализ на входни и изходни равнища	Работна среща-обсъждане	МО
2.	Подготовка на открыти уроци	Практикум-открыти уроци	Учители по предмети
3.	Провеждане на открыти уроци	Практикум-открыти уроци	Учители по предмети
4.	Участие в открыти уроци	Практикум-открыти уроци	Учители по предмети; ръководство
5.	Обсъждане на открыти уроци	Работна среща-обсъждане	Учители по предмети; ръководство
6.	Подготовка на презентация за обучение на педагогическия състав.	Обучение-обмен на добри практики	Учители по предмети; ръководство
7.	Подготовка на презентация за родителски срещи- НВО, кибертормоз и др.	Работна среща	Учители по предмети; ръководство
8.	Представяне на презентация по актуални теми, свързани с промяна на нормативната уредба	Сбирка-практикум; обмен на добри практики; работна среща	Учители по предмети; ръководство
9.	Обмяна на опит с учители от МО и от други МО- след участие в обучения.	Работна среща-обмен на добри практики	МО
10.	Подготовка на тема за вътрешноинституционално обучение	Работна среща-обучение; обмен на добри практики	Учители; ръководство
11.	Провеждане на вътрешноинституционално обучение	Работна среща-обучение; обмен на добри практики	Учители; ръководство
12.	Участие във вътрешноинституционално обучение	Работна среща-обучение; обмен на добри практики	Учители; ръководство

## **VI. Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация на педагогическия персонал:**

1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД (Комисия по квалификационна дейност) и се приема на заседание на ПС.

2. В началото на учебната година ККД проучва мнението на преподавателите за избор на теми и форми за квалификация, както и предложението на обучителни организации.

3. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

- да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
- да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО Варна, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

6. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание;
- по препоръка на работодателя, като средствата се осигуряват от фонд квалификация;
- по препоръка на експерти от РУО Варна и МОН.

7. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни стандарти;

- заемат педагогическа длъжност, която е нова или преминават на нова педагогическа длъжност;
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;
- при обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посвещавал такъв и има желание да участва в такъв квалификационен курс;
- всеки преподавател участва в поне една квалификационна форма на обучение през учебната година;
- преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

8. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си /НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Раздел 4, чл. 47/:

- 8.1. по програми на организацията по чл. 43, т. 1 и 2 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;
- 8.2. в рамките на вътрешноинституционалната квалификация - в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

#### **VII. Механизъм за финансова подкрепа:**

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.
- 2.Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на Комисията за повишаване на квалификацията и съгласувано с директора на училището.
3. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
4. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от

проекти и програми за квалификационна дейност и др.

5. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансият лимит за квалификация в училището, финансирането става и с лично участие на служителя.

6. При изчерпване на предвидените средства от училищния бюджет за квалификационна дейност и предложението курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание, финансирането на курса може да стане от съответния учител.

7. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност.

8. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионалноквалификационна степен се заплащат от педагогическите специалисти.

### **VIII. Заключителна част:**

Предложеният план за квалификационната дейност в Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ за 2022/2023 учебна година подлежи на актуализация по всяко време и може да бъде променен по писмено предложение на всеки член от колективта и се утвърждава от директора