



ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С. ЕЗЕРОВО ОБЩ.БЕЛОСЛАВ
9168 ул. „Светлина“ №2, email ou_ezerovo@abv.bg тел. 05114 20-47

УТВЪРЖДАВАМ:.....

/НЕДРЕТ ШАБАН-АХМЕДОВА

ДИРЕКТОР



ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА

Приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 1 / 15.09.2025 г.

I.Обща част

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на учениците.

1. Анализ на квалификационната дейност на институцията:

През изминалата учебна 2024–2025 година в училище се проведеха разнообразни форми на квалификация за педагогическите специалисти. Учителите взеха активно участие във вътрешноучилищните форми на квалификация, организирани съгласно планираните по график теми. Цялостната дейност на училището е обвързана с държавната политика в областта на образованието за постигане на държавните образователни стандарти и реализация на учебните планове и програми, на целите и задачите на образователния процес. Използват се ефективни методи на обучение, на ИКТ, създадена е стимулираща и подкрепяща образователна среда за насърчаване развитието на учениците и на коректни взаимоотношения и конструктивно сътрудничество между участниците в образователния процес. Съчетаването на добрите традиции с иновативно обучение са водещите принципи за осъществяването на целите и приоритетите на училищната дейност.

От планираните теми във вътрешноквалификационната дейност изпълнихме следното:

1. Анализ на входни и изходни равнища.
2. Използване на електронните учебници на изд. „Просвета“.
3. Как и защо да работим за сплотяването на класа.
4. Родителите като партньори в учебния процес.
5. Работа с деца със СОП. Соцални и емоционални дефицити.
6. Провеждане на открити уроци по история и цивилизация в РИМ гр. Варна и НИАР „Плиска“.
7. Участие в националните състезания на СБНУ – начален етап, олимпиади и конкурси.

Не проведохме:

1. Срещи и споделяне на добри практики с Методически объединения от други училища в община Белослав.

През следващата учебна година ще създадем организация за провеждането на тези срещи.

От планираните теми за извънучилищна квалификация изпълнихме следното:

1. Компетентностно ориентиран подход в STEM обучението.
2. Обучението по математика 1-4 клас.
3. Работа с деца със СОП. Емоционални и социални дефицити.

Извън планираните теми педагогическите специалисти участваха в обучения с присъждане на квалификационни кредити:

1. Успешна подготовка за НВО.
2. Артпедагогическо взаимодействие в началното училище.
3. Компетентности в училище – умения за XXI век.
4. Традиции и иновации в обучението по БЕЛ.
5. Придобиване на допълнителна квалификация „Учител по Технологии и предприемачество“.

Не проведохме:

1. Как да изградим училищен имидж кампания по привличане на ученици.

Осъществихме редица дейности и събития в тази посока /участие в традиционното шафетно бягане за Деня на гр. Белослав и шествието на 24 май, общоучилищни празненства по повод завършване на 4 и 7 клас, споделяне на постижения и събития, които сплотяват нашата общност във фейсбук страницата на училището/, но не направихме анализ – изводи и предстоящи действия по темата. През следващата учебна година ще създадем организация това да се случи.

2. Основни принципи и цели:

- Приоритетна цел: Повишаване на резултатите на учениците /четивна грамотност, математика, природни науки/.

–Осигуряване на качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции с европейските и съвременни образователни тенденции;

– Актуализиране на професионалните знания, усъвършенстване на професионалните умения, личните и професионални компетентности на учителите и създаване на мотивация за поддържаща и развиваща квалификационна дейност;

– Постигане на по-висока ефективност в учебно-възпитателната дейност, изразяваща се в овладяване на трайни знания, умения и отношения от учениците, успешната им социализация и реализация.

– Осигуряване на условия за развитие на личностния потенциал на всички учители и ученици и на възможности за самоутвърждаване и творческа изява.

3. Форми на квалификация

Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното му развитие, с резултата и препоръките от атестацията му. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти трябва да е насочено и към напредъка на учениците и подобряване на образователните им резултати.

– курсове – въвеждащи, тематични, комплексни и други;

– семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;

– специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна научна област или с управление на образованието;

– форуми (конференции, конкурси, пленери и др.) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики или постижения.

4. Приоритети за квалификация:

1. Модернизиране на учебно-възпитателния процес чрез запознаване със съвременните тенденции в областта на образованието и прилагане на нови форми на преподаване, проверката и оценката на знанията на учениците.

2. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

–Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа подготовка и самоусъвършенстване чрез вътрешно-училищна система за квалификация;

–Актуализиране на педагогическите технологии и учебно-техническите средства;

–Обмяна на опит и добри практики в методическите обединения;

I. Очаквани резултати:

1. Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.

2. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.

3. Активно преподаващи учители, използващи съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики.

4. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и достигнати ДОС от учениците.

5. Овладяване на стратегии за активно учене и самоподготовка от учениците, чрез прилагане на разнообразни форми и методи на преподаване.

6. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на педагогическите специалисти.

7. Създаване на професионално портфолио на педагогическите специалисти, което включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на училището, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати от учениците. Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.

III. Квалификационна дейност:

1. Извънучилищна квалификационна дейност.

2. Вътрешноинституционална квалификационна дейност.

IV. Контрол Контрол по изпълнение на плана се осъществява от директора, като комисията представя отчет за изпълнението на плана пред педагогическия съвет два пъти годишно – на срочния и годишния съвет.

V.Теми за квалификационни курсове за учебната 2025/2026г.

Обученията са съобразени с Наредба № 15 за статута и професионалното израстване на учителите.

Подготвителни курсове за придобиване на IV и V ПКС.

ТЕМИ ЗА ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕЗ 2025/2026 УЧ. ГОДИНА

№	Тема	Форма на провеждане	Участници
1.	„Развиване на социално-емоционални умения у учениците“.	Уебинар на РААБЕ	Д. Илиева
2.	„Екранно време и дигитален баланс при учениците“	Уебинар на РААБЕ	Цонко Нойков
3.	„Емоционална интелигентност-ключ към ефективно взаимодействие и успех“	Обучение на РААБЕ - тренинг	Ю.Михайлова
4.	„Методи и подходи при работа с хиперактивни и с нарушена концентрация на внимание ученици“	Обучение на РААБЕ	Учители НЕ и ПЕ
5.	„Спортни дейности и събития в училищното образование – специфика, организация, реализация“	Обучение на РААБЕ	Ил. Куцаров
6.	„Ефективност на подготовката на учениците при целодневна организация на учебния процес“	Уебинар на РААБЕ	С.Йорданова, учител ЦОУД
7.	„Стимулиране на творческата активност на учениците в часовете по изобразително изкуство“	Уебинар на РААБЕ	Ю.Михайлова, Ц.Нойков
8.	Подготвителни курсове за придобиване на IV и V ПКС.	ДИКПО Варна	Ю.Михайлова

**ТЕМИ ЗА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕЗ
2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА**

№	Тема	Форма на провеждане	Отговорник
1.	Приобщаващо образование	Работна среща	Ю.Михайлова, координатор ПО
2.	Урок по изобразително изкуство в Градската художествена галерия „Борис Георгиев“ Варна	Работна среща – обсъждане на открития урок	С.Шопова
3.	„Екранно време и дигитален баланс при учениците“	Работна среща – дискусия след проведен уебинар	Ц.Нойков
4.	„Развиване на социално-емоционални умения у учениците“	Работна среща – дискусия след проведен уебинар	Д.Илиева
5.	„Компетентностният подход в обучението“	дискусия	Кр.Неделчева
6.	Участие в олимпиади, състезания на СБНУ, национални конкурси и др.	Обмяна на добри практики	М.Исмаилова
7.	„Учене чрез преживяване - активен подход за взаимодействие в обучението“	Обмяна на добри практики	Зюляй Исмаил
8.	„Формиране на здравно-екологични компетенции чрез обучението по природни науки“	Обмяна на добри практики	Т. Иванова
9.	„Изграждане на публичен образ на образователната институция“	дискусия	Нели Атанасова

Изготвил: Комисия за квалификация на педагогическите специалисти в
ОУ „Св.св.Кирил и Методий“ с. Езерово, общ. Белослав, обл. Варна