



Основно училище "Д-р Петър Беров"-
с.Сентемеруици,общ.Вълчедръм,обл.Монтана

Ул."Свобода"№100,тел.0894472730,e-mail:ou_sep_ci@abv.bg



УТВЪРЖАВАМ
ДИРЕКТОР
/П.ЦВЕТКОВ/

М Е Р К И

З повишаване качеството на образованието в ОУ"Д-р Петър Беров"-
с.Сентемеруици,общ.Вълчедръм,обл.Монтана

ИЗГОТВИЛ:
СТ.УЧИТЕЛ:
/М.ТОДОРОВ/

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ

НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 г.

ОУ „Д-р Петър Берон“ – с. Сентемярици

Приети на заседание на Педагогически съвет с протокол № 15/07.09.2022 г. и утвърдени от директора със Заповед № 42/20.09. 2022 година, съобразени с Наредба №15, Наредба №16, ЗПVO и приложими ДОС.

1. ЦЕЛ И ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

С тези мерки се цели да се подобрят условията и редът за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството на образованието.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Също така важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на ОУ „Д-р П. Берон“, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и въвеждане на подобрения.

II. ПРИНЦИПИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В

ОУ „Д-р П. Берон“

Качеството на образованието в училище се осигурява при спазване на следните принципи:

- Ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите;
- Автономия и самоуправление;
- Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
- Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството;
- Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
- Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на заинтересованите страни;
- Лидерство и разпределение на отговорности за постигане на целите на училището;
- Сътрудничество, прозрачност и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието;
- Прилагане на добри педагогически практики;
- Непрекъснатост, демократичност, прозрачност в процеса за повишаване на качеството.

III. ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО

Вътрешната система за осигуряване на качеството е съвкупност от взаимосвързани действия и мерки за постигане, поддържане и развиване на качеството на провежданото образование и/или обучение и резултатите от него в съответствие с държавните образователни стандарти.

Вътрешната система за осигуряване на качеството включва:

- Политиката и целите по осигуряване на качеството.
- Органите за управление на качеството и правомощията им.
- Правилата за нейното прилагане.
- Годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване.
- Условията и реда за измерване на постигнатото качество чрез самооценяването.

Броят на членовете, съставът и срокът за изпълнение на работата на комисията или комисията се определят от директора в зависимост от вида и обема на възложените задачи.

Комисията в ОУ „Д-р Петър Берон“ се определя преди началото на учебната 2022/2023 година.

Директорът:

- Организира, контролира и отговаря за цялостната дейност по функционирането на вътрешната система за управление на качеството
- Разработва политиката и целите по осигуряване на качеството
- Определя състава на комисията
- Провежда мониторинг на дейностите по осигуряване на качеството в институцията
- Утвърждава Годишен план-график за провеждане на дейностите по осигуряване на качеството
- Утвърждава процедурите по критериите и инструментариума към тях за провеждане по самооценяването.
- Преставя Годишен доклад за резултатите от проведеното самооценяване на регионалното управление по образованието.
- Директорът на училището отговаря за функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството.
- Организира изпълнението на следните дейности:
 - Анализ на резултатите от изпълнението на целите на институцията.
 - Анализ на силните и слабите страни, на възможностите и рисковете за развитието на институцията.
 - Посочване на индигидалния напредак на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати.
 - Посочване на специфичните за институцията ключови фактори, които влияят на качеството на предоставяното образование.
 - Планиране на ежегодни дейности за постигане на целите от стратегията за развитието на институцията.
 - Изпълнение на планираните дейности от плана за действие към стратегията за развитието на институцията и реализирането на заложените цели в нея.
 - Определя комисията, която извършва самооценяването-нейния състав, задачите и сроковете за изпълнение.

- Дейности, свързани с учителите:
Подобряване на възможностите за допълнителна и продължителна квалификация на учителите по специалността им от висшето образование за подобряване на тяхната личностна ефективност;

- Целодневна организация на учебно-възпитателната дейност и нов подход към възможностите и.
- Използване на всички механизми на Държавата за привличане по-дълго оставащо успешно образование в институцията;
- Създаване на профилирани класни стаи по предмети, с цел по-ефективно и др.;
- Взаимодействие с местната общност, със социалните партньори, университетите и
- Организиране на извънкласни форми на обучение на учениците;
- Активно и коректно взаимодействие училище-родители;
- Реализиране на училищни, национални, международни програми и проекти;
- Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове;
- Развитие на организационна култура в институцията;
- Осигуряване на интеркултурно обучение;
- институцията;
- Прилагане на механизъм за адаптиране на обучаваните към сферата на
- Модернизиране на материално-техническата база;

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

- 1. Дейности, свързани с училищната институция:
- Организира, контролира и отговаря на цялостната дейност по функционирането на вътрешната система за управление на качеството.
- Разработва политика и цели по осигуряване на качеството.
- Определя състава на комисията /комисията/.

2. Ръководна роля на Директора на институцията:

- Директорът-ръководителя на институцията.
- Педагогическият съвет
- Орган за управление на качеството са:
- Целите и политиката по осигуряване на качеството се разработват от Директора-ръководителя на институцията, в съответствие със стратегията за развитие на институцията.
- 2. Годинния доклад за резултатите от проведеното оценяване.
- 1. Мерките за повишаване на качеството на образованието
- Педагогическият съвет приема:

- Определя начина на участие на лицата, включени в процеса на самооценяване, учители, ученици, родители, директор.
- Утвърждава определенията на подготвителния етап дейности, процедури, критерии, показатели и инструменти за самооценяване.
- Утвърждава, преди края на учебната година доклада за самооценяването.

- За изпълнение на мерките са заложени следните показатели:
- 1. Постигнати резултати на ученици
- 1.1. Повишаване на общия успех на учениците.
- 1.2. Резултати от НВО.
- 1.3. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.
- 1.4. Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОУ „Д-р П. Берон“

- Родителите – съпартньори в учебно-възпитателния процес.
- Родител-родител;
- Родителите като досегашен моделен начин за разрешаване на проблем в институциите в противовест на това максимално подобряване на комуникацията
- Предотвратяване на жалбоподавания, недоволства, конфликти от страна на възпитанието на децата им;
- Ефективна и прозрачна обратна връзка с родителите за образованието и образованието в институцията;
- Ролта на възпитанието на всеки ученик и отношението на родителите към децата им в образователната система;
- Създаване на възможности за готовността с родителите за по-добро бъдеще на децата им в образователната система;
- 4. Дейности, свързани с родителите:
- Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.
- Национално ниво;
- Добра подготовка за участие в олимпиади, състезания, конкурси на общинско и
- Активност в учебния процес на учениците;
- Намаляване на неграмотните деца;
- Подобряване на образователните резултати на учениците;
- Развиване на позитивно отношение учител-ученик;
- Ефективна обратна връзка с учениците;
- Повишаване на мотивацията на учениците;
- 3. Дейности, свързани с учениците:
- Развиване на позитивно отношение учител-ученик.
- Ясно формулиране на критерии;
- Компетентности на учениците;
- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и
- Насърчаване на комуникацията между учителите;
- Учениците;
- Прилагане на методи за по-дълго задържане на интереса и вниманието на за новаторство в класната стая;
- Максимално намаляване на административното време за сметка на повече време на уроци за обединяване на знания и умения на учениците в различни предмети;
- Използване на всички възможности за практичност в преподаването и прилагане
- Подкрепа на всеки креативен преподавател и насърчаване на повече иновационни
- Подходи за преподаване;
- Използване на всички възможности за практичност в преподаването и прилагане
- на уроци за обединяване на знания и умения на учениците в различни предмети;
- Максимално намаляване на административното време за сметка на повече време
- Прилагане на методи за по-дълго задържане на интереса и вниманието на
- Насърчаване на комуникацията между учителите;
- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и
- Компетентности на учениците;
- Ясно формулиране на критерии;
- Развиване на позитивно отношение учител-ученик.

ОУ „Д-р П. Берон“

1. Управление на институцията-ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образованието.
2. Образователният процес-обучение, възпитание, социализация.
3. Взаимодействие на всички заинтересовани страни.

VI. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО. КРИТЕРИИ НА ОЦЕНЯВАНЕТО

- 1.5. Брой ученици, участващи в национални и международни проекти.
2. Поведение и дисциплина
- 2.1. Намален брой на допуснатите отсъствия;
- 2.2. Намален брой наказани ученици;
- 2.3. Намаляване на дела на ранно отпадали от обучението – наблюдение на учениците, диагностика, ситнализиране на училищното ръководство и екипа за личностно развитие;
- 2.4. Прилагане на механизма за ранно предупреждение за различни рискове и работа с екипите за личностно развитие и Обществения съвет.
3. Участие в училищни клубове, извънкласни мероприятия, дейности и инициативи
- 3.1. Брой участници в училищни клубове, извънкласни мероприятия, дейности и дейности по интереси;
- 3.2. Брой реализирани кампани и доброволчески дейности.
4. Други
- 4.1. Брой учители, повишили квалификацията си;
- 4.2. Подобрена материална база в училището;
- 4.3. Брой реализирани проекти;
- 4.4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, университетите и всички останали заинтересовани страни;
- 4.5. Информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез публикуване на информацията на сайта на училището и в социалната мрежа.

д/ повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на

образоване и обучение.

3. Подобряване на резултатите от обучението чрез:

а/ повишаване на мотивацията на обучаемите;

б/ повишаване на активността и изяви на учениците, които работят активно за

подобряване на своите образователни резултати;

в/ създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори,

работодателски организации, университет и други заинтересовани страни чрез:

а/ разширяване на възможностите за практически обучение в реална работна среда;

б/ проучване и прилагане на добри практики на сродни институции;

в/ подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в

образованието и обучението;

г/ информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и

постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на

образованието и обучението;

д/ участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и

VIII. МЕТОДИЧЕСКО ПОДОМАГАНЕ И МОНИТОРИНГ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Методическо подпомагане за разработване и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството.

Включва: консултиране, информирание, инструментиране и представяне на добри педагогически практики.

2. Мониторингът е вътрешен и външен. Резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качествено в съответната институция.

3. Вътрешният мониторинг се осъществява от Директора, съответно от ръководителя на институцията.

4. Методическото подпомагане и външния мониторинг се осъществяват за училищата от Министерството на образованието и науката и от регионалните управления по образованието.

IX. ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от субсидия по формула и от собствени приходи.

Ползване и на други източници на финансиране-спонсорство, национални и международни програми, проекти и др., заложен в СФУК.

Настоящите Мерки са приети на заседание на ЛС-Протокол №1/15.09.2022г. и утвърдени със
заповед №9/20.09.2022г.

