



Основно училище „Д-р Петър Берон“-с. Септемврийци, общ. Вълчедръм, обл. Монтана

Ул. "Свобода" №100, тел. 0894472730, e-mail: [info-1207007@edu.mon.bg](mailto:info-1207007@edu.mon.bg)

## АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НВО ПО БЕЛ-4 клас

### 1. Подготовка за провеждане на НВО по БЕЛ.

- През учебната 2022-2023г активно се работи за подобряване на качеството на усвоените знания на учениците от 4-ти клас със цел максимално добро представяне на Националното външно оценяване по БЕЛ. Писмените изпитвания се провеждат под формата на тест , също така бяха проведени и пробни изпити. В обучението по български език се акцентира на усвояването на всички знания заложи в учебните програми по БЕЛ от 2,3 и 4 клас. В обучението по литература се работи върху четене с разбиране на изучаваните художествени творби, основни литературни термини и понятия : тема, сюжет и др. Редовно се използват учебни помагала с тестове и задачи , сборници и други подходящи материали.  
През учебната година се осъществиха и допълнителните учебни часове с цел по-добра подготовка на Националното външно оценяване.
- Активно се работеше с родители с цел осигуряване на задължително присъствие в учебните часове , по сериозно отношение към училището ,съвместно участие в учебния процес. Забелязват се трудности на учениците при четене с разбиране и при писмено изразяване. Трудно запомнят термини и понятия.

### 2. Резултати

Среден брой точки 37. 11 точки

Голяма част от учениците не умеят да извличат информация от даден текст. Също така голяма част от учениците срещат затруднения при създаване на преразказ, като не се съобразяват с основното глаголно време и превръщането на пряката реч в непряка.

### 3. Слабости и пропуски

Някои ученици не владеят добре книжовните норми на българския език, затова допускат всякакви типове грешки:

- правописни ;
- пунктуационни;
- лексикални грешки / непознаване на лексикалното значение на много думи/;
- стилистични грешки / не умеят да съставят текст по дадена тема и в съответствие с изискванията на жанра/
- не умеят да четат текстове с разбиране, да извличат информация от текст, да изпълняват различни граматически задачи, свързани с конкретните текстове, да преразказват съдържанието на непознат текст по зададени.

### 4. Постижения

- наличие на определени знания /лингвистични и литературни/ от учебното съдържание по български език и литература 2.-4;
- Голяма част от учениците се справят добре с редактирането на непознати текстове.
- Познават добре литературни творби ,автори , произведения.
- Учениците притежават знания за глаголните времена и умеят да ги разпознават.
- Повечето от учениците познават добре всички видове местоимения.

- Всички ученици разпознават добре видовете изменяеми и неизменяеми части на речта.

#### 5. Причините за допуснатите слабости са:

- Натрупването на пропуски по двата компонента на предмета /български език и литература/ с течение на годините на обучение и нежеланието, а впоследствие и невъзможността те да бъдат отстранени;
- Слаба мотивация за учене.
- Липсата на концентрация и неумение да вникнат в смисъла на поставената задача.

#### 6. Мерки и препоръки за постигане на по-високи резултати

- да се използват системно различни видове граматически упражнения за овладяване на ключови норми на българския книжовен език;
- да се поддържа постоянна връзка с родителите, които би трябвало да са повече заинтересовани от постиженията и проблемите на своите деца, да има единодействие учител – родител за формиране на знаещи и можещи личности, които могат успешно да се впишат в обществото на страната след завършване на образованието си;
- да се посещават консултациите по предмета, на които да се установяват индивидуалните пропуски на всеки ученик, да се обясняват езиковите правила и тяхното прилагане в речевата им практика.
- Участие в национални програми и проекти, предвиждащи допълнителни занимания за преодоляване на обучителните затруднения.
- Допълнителна работа с родителите с цел повишаване на тяхната отговорност и по-активното им включване в учебно-възпитателния процес.
- Използване на повече интерактивни методи в обучението по български език и литература.

#### 7. Сравнителен анализ

Сравнителен анализ на резултатите от Национална външно оценяване по български език и литература за учебните 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023г.

В националното външно оценяване по български език и литература участваха общо 9 ученици

Най-слабият резултат е от 8. 00 т., който е най- ниският- резултат от НВО по БЕЛ за учебните 2020/2023г. Най-високия резултат е 81. 00 т . Средният брой точки на учениците от ОУ „ Д-р Петър Берон“ през учебната 2022/2023г. е 37. 11т. при среден брой точки за областта 64. 00 т. и 70. 05т. за страната. Или с 26. 89 т. по-нисък от успеха за областта и с 32. 94 т. по-нисък от този за страната. Наблюдава се намаляване на резултатите спрямо предходната една учебна година с около 13. 89 т., съответно спрямо 2021/ 2022 учебна година .Средният брой точки на учениците от НВО по български език и литература 2021/2022г. е 51. 00 т.

2020/ 2021 уч. година	2021/ 2022 уч. година	2022/ 2023 уч. година
18. 38 точки от 50 т	51.00 т от 100 т	37. 11 т от 100 т

Табл. 1 Среден брой точки на учениците от НВО

##### 7.1. Разпределение на учениците по пол и по получен резултат:

Момчета – 7 – 25. 00 т.

Момичета – 2 – 79. 50 т.

Резултатът на момичетата е по-висок с 53. 50 т.

СОП – 1 момче- не е участвало в НВО по желание на родителите

Резултатът на момичетата е по-висок.



## 7.2. Анализ на резултатите.

Изводите, които можем да направим, анализирайки резултатите, са следните:

- Учениците от нашето училище са се справили добре на НВО по български език и литература и резултатите им са средни в сравнение с тези на областно ниво.
- Във випуска няма ученик, получил максималния брой точки.
- Усилията на учителите дават добри резултати при мотивираните ученици, а допълнителните обучения по проект „Равен достъп“ допринесоха за по-добрата подготовка за НВО.

3. Обобщение на резултатите от Национално външно оценяване по български език и литература през учебните 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023 г.

През последните години се забелязва тенденция към повишаване на резултатите на учениците от ОУ „Д-р Петър Берон“ на Национално външно оценяване по български език и литература. Показател за това е следната диаграма:



Като цяло наличието на мотивация, заинтересованост и старание от страна на учениците е водещо за доброто им представяне на националното външно оценяване по български език и литература.

## АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НВО ПО МАТЕМАТИКА - 4 клас

### 1. Подготовка за провеждане на НВО по математика.

- През учебната 2022-2023г активно се работи за подобряване на качеството на усвоените знания на учениците от 4-ти клас със цел максимално добро представяне на Националното външно оценяване по математика. Писмените изпитвания се провеждат под формата на тест , също така бяха проведени и пробни изпити. В обучението по математика се акцентира на усвояването на всички знания заложи в учебните програми по Математика от 2,3 и 4 клас. Редовно се използват учебни помагала с тестове и задачи , сборници и други подходящи материали.

През учебната година се осъществиха и допълнителните учебни часове с цел по-добра подготовка на Националното външно оценяване.

- Активно се работеше с родители с цел осигуряване на задължително присъствие в учебните часове , по сериозно отношение към училището ,съвместно участие в учебния процес. Забелязват се трудности на учениците при сами да съставят уравнение и/или неравенство ,за да решат съответната задача.. Трудно запомнят термини и понятия.

### 2.Резултати

Среден брой точки 41. 94 точки

Голяма част от учениците не умеят да извличат информация от даден текст. Също така голяма част от учениците срещат затруднения при намиране на лице на геометрични фигури, умножение и деление на многоцифрено число с двуцифрено

### 3.Слабости и пропуски

При решаването на текстови задачи

### 4.Постижения

- наличие на определени знания от учебното съдържание по математика 2.-4. клас ;
- учениците се справят добре с умножение и деление с едноцифрено число
- Събиране и изваждане без преминаване
- Познават добре геометричните фигури

### 5.Причините за допуснатите слабости са:

- Натрупването на пропуски по математика с течение на годините на обучение и нежеланието, а впоследствие и невъзможността те да бъдат отстранени;
- Слаба мотивация за учене.
- Липсата на концентрация и неумение да вникнат в смисъла на поставената задача.

### 6.Мерки и препоръки за постигане на по-високи резултати

- да се използват системно различни видове упражнения за овладяване на ключови норми по математика;
- да се поддържа постоянна връзка с родителите, които би трябвало да са повече заинтересовани от постиженията и проблемите на своите деца, да има единоръководство учител – родител за формиране на знаещи и можещи личности, които могат успешно да се впишат в обществото на страната след завършване на образованието си;
- да се посещават консултациите по предмета, на които да се установяват индивидуалните пропуски на всеки ученик.
- Участие в национални програми и проекти, предвиждащи допълнителни занимания за преодоляване на обучителните затруднения.
- Допълнителна работа с родителите с цел повишаване на тяхната отговорност и по-активното им включване в учебно-възпитателния процес.
- Използване на повече интерактивни методи в обучението по математика.

### 7. Сравнителен анализ



Сравнителен анализ на резултатите от Национално външно оценяване по български език и литература за учебните 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023г.

В националното външно оценяване по математика участваха общо 9 ученици

Най-слабият резултат е от 12. 00 т., който е по-нисък с 1. 00т от минималния резултат от НВО по математика от учебната 2020/2021г., който е 13. 00 т. При най-високия резултат се забелязва значителен ръст. Тази учебна година е 67. 00 т., а през учебната 2021/2022 г. той е 58. 00 т.

Средният брой точки на учениците от ОУ „ Д-р Петър Берон“ през учебната 2022/2023г. е 41. 94 т. при среден брой точки за областта 58. 00 т. и 64.00 т. за страната. Или с 16. 06 т. по-нисък от успеха за областта и с 22. 06 т. по-нисък от този за страната.

Наблюдава се тенденция към повишаване на резултатите спрямо предходната една учебна година с около 9. 65 т., съответно спрямо 2021/ 2022 учебна година Средният брой точки на учениците от НВО по математика 2021/2022г. е 32. 29 т.

Среден брой точки		
2020/ 2021 уч. година	2021/ 2022 уч. година	2022/2023уч.година
17. 19 т от 50 т	32. 29 т от 100 т	41. 94 т от 100 т

Табл. 1 Среден брой точки на учениците от НВО

7.1. Разпределение на учениците по пол и по получен резултат:

Момчета – 7 – 36. 86 т.

Момичета – 2 – 59. 75 т.

Резултатът на момичетата е по-висок с 22. 89 т.

СОП – 1 момче- не е участвало в НВО по желание на родителите

7.2. Анализ на резултатите.

Изводите, които можем да направим, анализирайки резултатите, са следните:

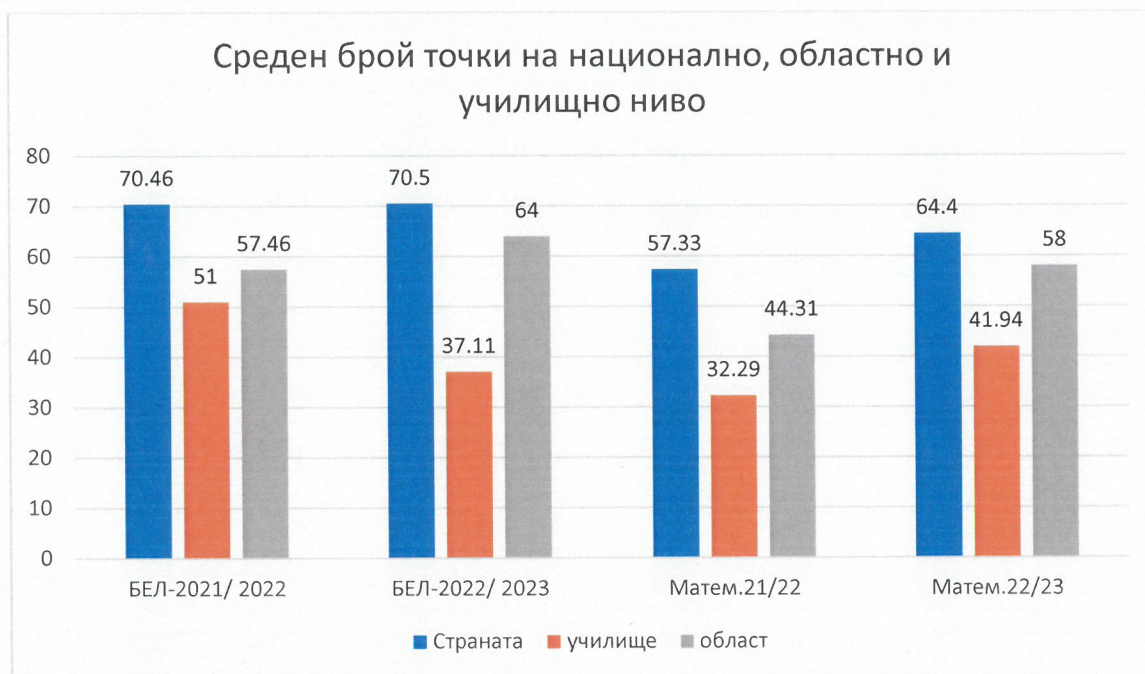
- Учениците от нашето училище не са се справили добре на НВО по математика и резултатите им са несъизмерими с тези на областно ниво.
- Във випуска няма ученик, получил максималния брой точки.
- Усилията на учителят не дават добри резултати при мотивирането на ученици, а допълнителните обучения по проект „ Равен достъп“ не допринесоха за по-добрата подготовка за НВО.

3. Обобщение на резултатите от Национално външно оценяване по математика учебните 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023 г.

През последните години се забелязва тенденция към занижаване на резултатите на учениците от ОУ „ Д-р Петър Берон“ на Национално външно оценяване по математика. Показател за това е следната диаграма:



Като цяло наличието на мотивация, заинтересованост и старание от страна на учениците е водещо за доброто им представяне на националното външно оценяване по математика.



От таблицата става ясно, че тенденцията към повишаване на резултатите от НВО по математика е освен на училищно ниво и на национално и на областно ниво. За разлика от резултатите на НВО по БЕЛ, които на училищно ниво има значителен спад.

Директор:.....

/ инж. Грета Благоева /



## АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НВО ПО БЕЛ-7 клас

### 1. Подготовка за провеждане на НВО по БЕЛ.

- През учебната 2022-2023г активно се работи за подобряване на качеството на усвоените знания на учениците от 7-ми клас със цел максимално добро представяне на Националното външно оценяване по БЕЛ. Писмените изпитвания се провеждат под формата на тест , също така бяха проведени и пробни изпити. В обучението по български език се акцентира на усвояването на всички знания заложиени в учебните програми по БЕЛ от 5,6 и 7 клас. В обучението по литература се работи върху четене с разбиране на изучаваните художествени творби, основни литературни термини и понятия : тема, сюжет , композиция, персонажи и др. Редовно се използват учебни помагала с тестове и задачи , сборници и други подходящи материали. През учебната година се осъществиха и допълнителни учебни часове с цел по-добра подготовка на Националното външно оценяване.
- Активно се работеше с родители с цел осигуряване на задължително присъствие в учебните часове , по сериозно отношение към училището ,съвместно участие в учебния процес. Забелязват се трудности на учениците при четене с разбиране и при писмено изразяване. Трудно запомнят термини и понятия.

### 2.Резултати

Среден брой точки 40.23 точки

Голяма част от учениците не умеят да извличат информация от даден текст. Също така голяма част от учениците срещат затруднения при създаване на трансформиращ преразказ, като не се съобразяват с основното глаголно време и превръщането на пряката реч в непряка.

### 3.Слабости и пропуски

Някои ученици не владеят добре книжовните норми на българския език, затова допускат всякакви типове грешки:

-правописни ;

-пунктуационни;

-лексикални грешки / непознаване на лексикалното значение на много думи/;

-стилистични грешки / не умеят да съставят текст по дадена тема и в съответствие с изискванията на жанра/

-не умеят да четат текстове с разбиране, да извличат информация от текст, да изпълняват различни граматически задачи, свързани с конкретните текстове, да преразказват съдържанието на непознат текст по зададени.

-Голяма част от учениците срещат затруднения при съчинителното и подчинителното свързване в сложното изречение и видовете сложни изречения.

### 4.Постижения

- наличие на определени знания /лингвистични и литературни/ от учебното съдържание по български език 5.-7. клас и литература – 7. клас;

- учениците се справят добре с морфологични , синтактични и морфемни анализи.
- Голяма част от учениците се справят добре с редактирането на непознати текстове.
- Познават добре литературни творби ,автори , произведения.
- Учениците притежават знания за глаголните времена и умеят да ги разпознават.
- Повечето от учениците познават добре неличните глаголни форми и видовете наклонения.
- Повечето от учениците познават добре всички видове местоимения.
- Всички ученици разпознават добре видовете изменяеми и неизменяеми части на речта.

#### **5.Причините за допуснатите слабости са:**

- Натрупването на пропуски по двата компонента на предмета /български език и литература/ с течение на годините на обучение и нежеланието, а впоследствие и невъзможността те да бъдат отстранени;
- Слаба мотивация за учене.
- Липсата на концентрация и неумение да вникнат в смисъла на поставената задача.

#### **6.Мерки и препоръки за постигане на по-високи резултати**

- да се използват системно различни видове граматически упражнения за овладяване на ключови норми на българския книжовен език;
- да се поддържа постоянна връзка с родителите, които би трябвало да са повече заинтересовани от постиженията и проблемите на своите деца, да има единодействие учител – родител за формиране на знаещи и можещи личности, които могат успешно да се впишат в обществото на страната след завършване на образованието си;
- да се посещават консултациите по предмета, на които да се установяват индивидуалните пропуски на всеки ученик, да се обясняват езиковите правила и тяхното прилагане в речевата им практика.
- Участие в национални програми и проекти, предвиждащи допълнителни занимания за преодоляване на обучителните затруднения.
- Допълнителна работа с родителите с цел повишаване на тяхната отговорност и по-активното им включване в учебно-възпитателния процес.
- Използване на повече интерактивни методи в обучението по български език и литература.

#### **7. Сравнителен анализ**

Сравнителен анализ на резултатите от Национална външно оценяване по български език и литература за учебните 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023г.

В националното външно оценяване по български език и литература участваха общо 11 ученици

Най-слабият резултат е от 13 т., който е значително по-висок от минималния резултат от НВО по БЕЛ от учебната 2021/2021г., който е 4 т. При най-високия резултат също се забелязва значителен ръст. Тази учебна година е 60.50 т., а през учебната 2021/2022 г. той е 58 т.

Средният брой точки на учениците от ОУ „ Д-р Петър Берон“ през учебната 2022/2023г. е 40,23т. при среден брой точки за областта 49,05 т. и 55,04т. за страната. Или с 8,82 т. по-нисък от успеха за областта и с 14,81 т. по-нисък от този за страната.

Наблюдава се тенденция към повишаване на резултатите спрямо предходните две учебни години с около 9. 02т., съответно спрямо 2021/ 2022 учебна година и с 8. 28 т. , съответно спрямо 2020/ 2021 учебна година Средният брой точки на учениците от НВО по български език и литература 2021/2022г. е 40. 23т.

2020/ 2021 уч. година	2021/ 2022 уч. година	2022/ 2023 уч. година
31. 95 точки	31. 14 точки	40. 23точки



Табл. 1 Среден брой точки на учениците от НВО

7.1. Разпределение на учениците по пол и по получен резултат:

Момчета – 3 – 36 т.

Момичета – 8 – 41. 69 т.

Резултатът на момичетата е по-висок с 5. 69 т.

7.2. Анализ на резултатите.

Изводите, които можем да направим, анализирайки резултатите, са следните:

- Учениците от нашето училище са се справили добре на НВО по български език и литература и резултатите им са съизмерими с тези на областно ниво.
- Във випуска няма ученик, получил максималния брой точки.
- Усилията на учителите дават добри резултати при мотивираните ученици, а допълнителните обучения по проект „Равен достъп“ допринесоха за по-добрата подготовка за НВО.

3. Обобщение на резултатите от Национално външно оценяване по български език и литература през учебните 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023 г.

През последните години се забелязва тенденция към повишаване на резултатите на учениците от ОУ „Д-р Петър Берон“ на Национално външно оценяване по български език и литература. Показател за това е следната диаграма:



Като цяло наличието на мотивация, заинтересованост и старание от страна на учениците е водещо за доброто им представяне на националното външно оценяване по български език и литература.

## АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НВО ПО МАТЕМАТИКА -7 клас

1. Подготовка за провеждане на НВО по математика.

- През учебната 2022-2023г активно се работи за подобряване на качеството на усвоените знания на учениците от 7-ми клас със цел максимално добро представяне на Националното външно оценяване по Математика. Писмените изпитвания се провеждат под формата на тест , също така бяха проведени и пробни изпити. В обучението по математика се акцентира на усвояването на всички знания заложиени в учебните програми по Математика от 5,6 и 7 клас. Редовно се използват учебни помагала с тестове и задачи , сборници и други подходящи материали.

През учебната година се осъществиха и допълнителните учебни часове с цел по-добра подготовка на Националното външно оценяване.

- Активно се работеше с родители с цел осигуряване на задължително присъствие в учебните часове , по сериозно отношение към училището ,съвместно участие в учебния процес.

Забелязват се трудности на учениците при сами да съставят уравнение и/или неравенство ,за да решат съответната задача.. Трудно запомнят термини и понятия.

2.Резултати

Среден брой точки 10.86 точки

Голяма част от учениците не умеят да извличат информация от даден текст. Също така голяма част от учениците срещат затруднения при намиране на ъгли, получени при пресичане на две успоредни прави с трета

3.Слабости и пропуски

При текстови задачи с проценти и при намирането на число от процент..

4.Постижения

- наличие на определени знания от учебното съдържание по математика 5.-7. клас ;

5.Причините за допуснатите слабости са:

- Натрупването на пропуски по математика с течение на годините на обучение и нежеланието, а впоследствие и невъзможността те да бъдат отстранени;

- Слаба мотивация за учене.

- Липсата на концентрация и неумение да вникнат в смисъла на поставената задача.

6.Мерки и препоръки за постигане на по-високи резултати

- да се използват системно различни видове упражнения за овладяване на ключови норми по математика;

- да се поддържа постоянна връзка с родителите, които би трябвало да са повече заинтересовани от постиженията и проблемите на своите деца, да има единоредствие учител – родител за формиране на знаещи и можещи личности, които могат успешно да се впишат в обществото на страната след завършване на образованието си;

- да се посещават консултациите по предмета, на които да се установяват индивидуалните пропуски на всеки ученик.

- Участие в национални програми и проекти, предвиждащи допълнителни занимания за преодоляване на обучителните затруднения.

- Допълнителна работа с родителите с цел повишаване на тяхната отговорност и по-активното им включване в учебно-възпитателния процес.

- Използване на повече интерактивни методи в обучението по математика.

7. Сравнителен анализ

Сравнителен анализ на резултатите от Национална външно оценяване по български език и литература за учебните 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023г.

В националното външно оценяване по математика участваха общо 11 ученици

Най-слабият резултат е от 3 т., който е значително по-висок от минималния резултат от НВО по математика от учебната 2021/2022г., който е 4 т. При най-високия резултат също се забелязва значителен ръст. Тази учебна година е 60.50 т., а през учебната 2021/2022 г. той е 58 т.



Средният брой точки на учениците от ОУ „Д-р Петър Берон“ през учебната 2022/2023г. е 13.41т. при среден брой точки за областта 26.69 т. и 35.29т. за страната. Или с 13. 28 т. по-нисък от успеха за областта и с 21. 88 т. по-нисък от този за страната.

Наблюдава се тенденция към повишаване на резултатите спрямо предходната една учебна година с около 0. 82 т., съответно спрямо 2021/ 2022 учебна година и с 2. 75 т. , съответно спрямо 2020/ 2021 учебна година Средният брой точки на учениците от НВО по математика 2021/2022г. е 12. 23 т.

Среден брой точки		
2020/ 2021 уч. година	2021/ 2022 уч. година	2022/2023уч.година
16. 14 точки	12. 23 точки	10. 86 точки

Табл. 1 Среден брой точки на учениците от НВО

#### 7.1. Разпределение на учениците по пол и по получен резултат:

Момчета – 3 – 13. 00 т.

Момичета – 8 – 13. 81 т.

Резултатът на момичетата е по-висок с 0. 81 т.

#### 7.2. Анализ на резултатите.

Изводите, които можем да направим, анализирайки резултатите, са следните:

- Учениците от нашето училище не са се справили добре на НВО по математика и резултатите им са несъизмерими с тези на областно ниво.
- Във випуска няма ученик, получил максималния брой точки.
- Усилията на учителят не дават добри резултати при мотивирането на ученици, а допълнителните обучения по проект „ Равен достъп“ не допринесоха за по-добрата подготовка за НВО.

3. Обобщение на резултатите от Национално външно оценяване по математика учебните 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023 г.

През последните години се забелязва тенденция към занижаване на резултатите на учениците от ОУ „Д-р Петър Берон“ на Национално външно оценяване по математика. Показател за това е следната диаграма:



Като цяло липсата на мотивация, заинтересованост и старание от страна на учениците е водещо за не доброто им представяне на националното външно оценяване по математика.



От таблицата става ясно, че тенденцията към понижаване на резултатите от НВО по математика е освен на училищно ниво и на национално. За разлика от резултатите на НВО по БЕЛ, които са обнадеждаващи.

Директор:.....

/ инж. Грета Благоева/