



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАЩАРОВ”

СЕЛО ЛЯТНО, ОБЩИНА КАОЛИНОВО

ул. „Г. Димитров” № 4, тел. 0888746197; e-mail: @abv.bg.OU_Lytno
info-27002600@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ: ЕЛЕНА МАРИНОВА
Директор на ОУ „Никола Йонков Ващаров”



УЧИЛИЩНА СТРАТЕГИЯ
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

Настоящата стратегия е приета на заседание на ПС
Протокол № .../.....



ОСНОВНО-УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”

СЕЛО ЛЕТНО, ОБЩИНА КАОЛИНОВО

ул. „Г. Димитров” № 4, тел. 0888746197; e-mail: @ abv.bg.OU_Letno
info-2700260@edu.mon.bg

Съдържание:

- I. Въведение
- II. Принципи
- III. Визия
- IV. Идентификация на проблема
- V. Анализ на ситуацията
- VI. Заплахи:
- VII. Мерки за превенция
- VIII. Конкретни мерки и дейности



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“

СЕДЛО ЛЯТНО, ОБЩИНА КАСЛИНОВО

ул. „Г. Димитров“ № 4, тел. 0888746197; e-mail: @ abv.bg.OU_Lytno
info-2700260@edu.mon.bg

I. Въведение

Училищната програма за превенция на ранното напускане на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота.

II. Принципи

Училищната програма за превенция на ранното напускане на ученици кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата.
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

III. Визия

Програмата за превенция на ранното напускане се основава на иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- учениците да получават пълноценни знания, умения и компетентности.
- да се изграждат като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество.
- да развиват творческите си заложби и способности.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“

СЕЛО ЛЯТНО, ОБЩИНА КАОЛИНОВО

УЛ. „Г. Димитров“ № 4, тел. 0888746197; e-mail: @ abv.bg.OU_Lytno
info-2700260@edu.mon.bg

- да изградят умения и навики за здравословен начин на живот.
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

Визията на ОУ „Никола Йонков Вапцаров“ като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, които осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот, се фокусира върху:

- разпообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и на учениците.
- съчетаване на класно-урочни, извън-урочни и извънкласни форми на обучение и възпитание.
- работа с талантиливи деца.
- работа с деца в неравностойно социално положение.
- работа с деца с различна етническа принадлежност.
- уютна и функционална образователна среда.

IV. Идентификация на проблема

Ранното напускане на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга и в педагогическата колегия. В последно време се постигнаха добри резултати, като бе намален брой на отпадналите ученици в нашето училище, но се появила една друга категория ученици, които са застрашени от отпадане. Анализирайки проблема констатирахме, че учениците са в училище, но поради липса на интерес или слаби постижения в учебните занятия, допускат неизвинени отсъствия. Имат лоши прояви по отношение на дисциплина и междучелностно общуване в училище, както и голям брой слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашени от отпадане. В I-IV клас този проблем не е толкова изъвен поради факта, че малките ученици са обгрижвани от един учител, който в повечето случаи е безспорен авторитет за тях. Там обаче се очертава друг проблем. В условията на обучение в преобладаваща билингвална среда, обучението на писмен и говорим книжовен български език е затруднено и някои ученици трудно или въобще не се поддават на отрамотяване. Това от своя страна се явява в известна степен предпоставка за последващо затруднено обучение и развитие от V клас наторе.

Проблемът с ранното напускане, отпадналите и застрашените от отпадане ученици е по-силно изразен от V до VII клас. Затова е нужно да се предприемат мерки от цялата педагогическа колегия със съдействието на ръководството.

V. Анализ на ситуацията

В началото на учебната 2025/2026 година в ОУ „Никола Йонков Вапцаров“ беше направена оценка на риска от отпадане на ученици от училището. Като рискови фактори, предпоставящи отпадането, бяха идентифицирани:



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ВАПЦАРОВ“

СЕЛО ЛЯТНО, ОБЩИНА КАОЛИНОВО

ул. „Г. Димитров“ № 4, тел. 0888746197; e-mail: @abv.bg.OU_Lytno
info-2700260@edu.mon.bg

- Продължително отсъствие от училище
- Проблемна семейна среда
- Трудна адаптация към изискванията в училище

Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Работа по проекти

Слаби страни:

- Липса на регистър на ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчно мотивирани учители за справяне с проблема
- Недостатъчна ефективност на взаимодействието „училище – родители“
- Относително голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците

Възможности:

- кандидатстване по различни програми, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- ранно идентифициране на децата в риск;
- нови форми за по-активно ангажиране на родителите;
- ефективно включване на педагогическата колегия при реализиране на дейности за превенция на отпадането от училище;
- разработване и прилагане на извънкласни, извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата;
- консултиране, професионално ориентиране на учениците;
- поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете;



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ВАПЦАРОВ“

СЕЛО .ЛЪТНО, ОБЩИНА КАОЛИНОВО

ул. „Г. Димитров“ № 4, тел. 0888746197; е-mail: @ abv.bg.OU_Lutno
info-2700260@edu.mon.bg

Заглахи:

- разширяване на връзките с извънучилищните институции.
- недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите;
- липса на ефективни санкции за родителите;
- нисък жизнен стандарт на населението;
- проблеми в семействата, водещи до отпадането на учениците;
- липса на финансови възможности за подкрепа на застрашените от отпадане.

Обща цел:

Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.

Подцели:

1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и активно участие в живота на училището /индикатор за постигане- намаляване на броя на извинените и неизвинени отсъстия/.
2. Създаване на положителна нагласа към учебния процес / индикатор за постигане – успехът на застрашените ученици.

VI.МЕРКИ /ДЕЙНОСТИ/ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ

1. Съвременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на училищния материал и застрашеност от отпадане.
 - 1.1.Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват.
 - 1.2.Анализ на постиженията на застрашените от ранното напускане ученици и осъществяване на педагогическа подкрепа.
 - 1.2.1. Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените от отпадане ученици.
2. Включване на застрашените от ранното напускане ученици в извънучилищни дейности.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАЩАРОВ“
СЕЛО ЛЯТНО, ОБЩИНА КАОЛИНОВО

Ул. „Г. Димитров“ № 4, тел. 0888746197; е-mail: @ abv.bg.OU_Lutno

извънкласна работа.

2.2. Организиране на личността и развитието им чрез индивидуална работа и включването им в групи за

3. Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на такива ученици.

3.1. Организиране на контрола върху отсъствието и ангажираността по отношение посещаемостта на учениците между класните ръководители и

3.2. Разпределение на отговорностите и ангажираността по отношение посещаемостта на учениците между класните ръководители и

3.3. Разпределение на отговорностите и ангажираността по отношение посещаемостта на учениците между класните ръководители и

VII. Конкретни мерки и дейности:

Начален етап:

1. Изготвяне на поименен списък от класните ръководители, в чиито класове има ученици със затруднения в отработването.

Срок: м. Октомври
Отг.: кл. р-ли

2. Изготвяне и проследяване на личния профил на тези ученици (по образец).

Срок: м. Октомври
Отг.: кл. р-ли

3. Изработване на индивидуален тематичен план и календарен график за преодоляване на изоставането.

4. Определяне на ден от седмицата (може да се ползва и ДЧ на класа), в който родителите на тези ученици да бъдат запознавани с

постиганията на своите деца.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ВАПЦАРОВ“

СЕЛО ЛЯТНО, ОБЩИНА КАОЛИНОВО

ул. „Г. Димитров“ № 4, тел. 0888746197; e-mail: @ abv.bg.OU_Lytno
info-2700260@edu.mon.bg

Срок: постоянен

Отг.: кл. р-ли, ученици

5. Изготвяне на портфолио на тези ученици.

Срок: м. октомври

Отг.: кл. р-ли

Протиминазиален етап:

1. Създаване на дискуссионен клуб « 3 + » с учениците от V до VII клас, в който да бъдат включени застрашените от отпадане ученици.

Срок: м. ноември

Отг.: кл. р-ли, ученици

2. Създаване на график за часове за консултация и допълнителна работа по БЕЛ, ЧЕ, Математика, История и География, Биология и ЗО, Физика и Химия и ООС.

Срок: м. септември

Отг.: преподаватели

3. Изработване на личен профил на застрашените от ранното напускане ученици от класните ръководители (по образец) навсячки ученици от V-VII клас.

Срок: м. Октомври

Отг.: кл. р-ли

4. Провеждане на анкета с тези ученици за установяване на проблема.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАЩАРОВ”

СЕЛО ЛЯТНО, ОБЩИНА КАОЛИНОВО

ул. „Г. Димитров” № 4, тел. 0888746197; e-mail: @ abv.bg.OU_Lytno
info-2700260@edu.mon.bg

Срок: м. Октомври

Отг.: кл. р-ли

5. Изработване на портфолио на учениците с постижения по предмети от съответния учител, който преподава.

Срок: м. ноември

Отг.: преподаватели

6. Провеждане на родителска среща с родителите на тези ученици, на които дават писмено съгласие за предприемане на съответните мерки (ако се наложи и наказателни) спрямо техните деца. Получават личен график с дните и часовете за консултации.

Срок: м. Октомври

Отг.: кл.р-ли, преподаватели

Срок: постоянен

Отг.: кл.р-ли, преподаватели

7. При положителни резултати, ученикът да бъде поощряван с грамота, която се прилага към личния му профил.

Срок: постоянен

Отг.: кл.р-ли

8. Включване на разнообразни извънкласни дейности на учениците за осмисляне на свободното им време.

Срок: постоянен

Отг.: кл.р-ли



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАЩАРОВ“

СЕЛО, ЛЯТНО, ОБЩИНА КАОЛИНОВО

ул. „Г. Димитров“ № 4, тел. 0888746197; e-mail: @abv.bg.OU_Lytno
info-2700260@edu.mon.bg

9. Съвместна изява на групите по ФУЧ, Фолклор на етносите „, по случай „Денят на майчиния език“

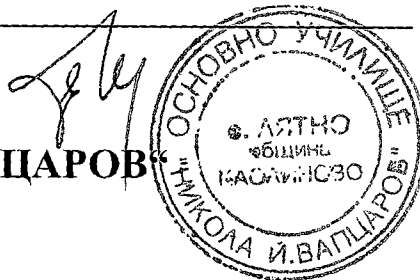
Срок: м. Април

10. Набелязване на мерки за следващата учебна година.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”
СЕЛО ЛЯТНО, ОБЩИНА КАОЛИНОВО
ул. „Г. Димитров” № 4, тел. 0888746197; e-mail: OU_Lytno@abv.bg
info-2700260@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ :ЕЛЕНА МАРИНОВА
ДИРЕКТОР ОУ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”



**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО
НАПУСКАНЕ
ОТ УЧИЛИЩЕ**



СЪДЪРЖАНИЕ:

- 1. ВЪВЕДЕНИЕ**
- 2. РИСКОВЕ**
- 3. ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ**

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на училищната програма на

ОУ „Никола Йонков Вапцаров“ с. Лятно, общ. Каолиново, обл. Шумен за превенция на ранното напускане на образователната система:

СТРАТЕГИЯ ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА (2023 – 2030)

ПЛАН ЗА 2023- 2028 Г. ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА (2023- 2028)

В Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2023 – 2028), преждевременното напускане на училище оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социалноикономическо развитие на една страна в средносрочен и дългоочен план. Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и



институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България. Необходими са широкообхватни мерки, насочени към осигуряване на: успешен преход между различните степени на образование, гъвкави и успешни възможности за преждевременно напусналите да продължат обучението си в системата на училищното образование с цел придобиване на ключови компетентности, разнообразни форми на обучение, признаване и валидиране на резултати от неформално обучение и информално учене, добра координация между институциите от няколко различни сектора на всяко ниво на управление – национално, регионално, местно и училищно. Един от факторите за преждевременно напускане на образователната система наложи въвеждането на единен Механизъм за противодействие на училищния тормоз, който има за цел да подпомогне училищата в усилия им за справяне с това явление.

РИСКОВЕ:

Преждевременното напускане на училище води още до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване на качеството на живот на сегашното и на следващите поколения. Здравният статус и достъпът до ресурси и услуги, които могат да осигурят по-добър стандарт и продължителност на живота в добро здраве и благосъстояние, са в пряка зависимост от получената по-висока степен на образование. Посочените последствия са показателни за мащаба и степента на негативното влияние на преждевременното напускане на училище върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на страната в средносрочен и дългосрочен план, поради което данните за дела на преждевременно напусналите образователната система в България не трябва да успокояват, а да насърчават изпълнението на всеобхватна и интегрирана политика за превенция на явлението, както и за неговото преодоляване там, където съществува.

При изготвянето на програмата се отчитат:

1. Ролята на цялата система от участници и взаимоотношенията помежду им, като се признава ролята на всяка от заинтересованите страни;
2. Сътрудничество в образователните институции за насърчаване на позитивната училищна култура, работата в екип в рамките на училищната общност; Координираните мерки на всички нива; Проследяване на напредъка на ниво училище.



3. Изграждане на регистър в училище за ученици в риск от отпадане или ранно напускане.

Настоящата Програма конкретизира изброените стратегическите и нормативни документи в три основни направления:

1. Превенция на преждевременното напускане на училище в ОУ „Н. Й. Вапцаров” – с. Лятно

анализ на причините, водещи до отпадане от училище и напускане на образователната система,

- идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях
- планиране на политики и мерки за преодоляване на рисковите фактори от отпадане;

2. Интервенция срещу преждевременното напускане на училище чрез:

2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите.

2.2. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество.

2.3. Училището да разработи и да се включи в програма за назначаване на образователен медиатор или помощник учител.

2.4. Кариерно ориентиране и консултиране.

3. Политики за компенсиране на ефекта от преждевременното напускане на училище

- Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждеременно напусналите я.
- завръщане на преждеременно напусналите училище към система на образование .
- Кариерното ориентиране и консултиране съдействат за информиран избор на образователен и професионален път от семейството и детето, засилват мотивацията за оставане в училище и придобиване на образователна степен.

ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ:

Причините за преждевременното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”
СЕЛО ЛЯТНО, ОБЩИНА КАОЛИНОВО
ул. „Г. Димитров” № 4, тел. 0888746197; e-mail: OU_Lytno@ abv.bg
info-2700260@edu.mon.bg

1. Икономически причини
2. Социални причини;
3. Образователни причини
4. Етнокултурни причини
5. Причини, свързани със здравния статус;
6. Институционални причини.



Социално-икономически причини:

Лошото качество на живот на определени социални слоеве; ниските доходи – невъзможност за покриване на разходите, поради задължение да гледа по-малкия си брат/сестра; използване на детето, непосещаващо училище като трудов ресурс

Образователните причини: *затрудненията при усвояване на учебния материал; слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище;*

Етнокултурни причини: *по-ранното стъпване в брак; по-ниска ценност на образованието;*

Психологически причини: *Чувство за неуспех; Отчуждение от натрупания училищен опит, неувереност в себе си; Самовъзприемане: усещане за ограничен контрол върху събитията;*

Институционални причини;

Като такива могат да се квалифицират недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище; недостатъчно ефективният контрол върху управлението и функционирането на политиките за обхващане, задържане и реинтегриране на децата и учениците в образователната система.

Причини, свързани със здравния статус;

Чести отсъствия поради респираторни заболявания вследствие , на което учениците въпреки проведените допълнителни работи и консултации не успяват да компенсират образователните дефицити.



Рисковете за преждевременното напускане на училище са свързани с недостатъчна подготовка на детските градини и училищата за приобщаване на тези деца. Тук се включват и всички фактори на материалната база, образователната среда, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на принципите на приобщаващото образование.

Анализ на ситуацията

В ОУ „Н. Й. Вапцаров” през настоящата учебна година се обучават 69 ученици от три етноса. Училището разполага с добра материална база, с педагогически кадри, които полагат усилия учениците да бъдат задържани в училище и да преодоляват трудностите в обучението.

През учебната 2025/2026 година в ОУ „Н. Й. Вапцаров” бяха положени усилия и в училище се върнаха петима отпаднали преди това ученици. Причините за това бяха: лошо материално положение, многодетни семейства, използване на децата за домакинска работа, безотговорно поведение на родителите. Записани в дневна форма на обучение, а за един ученик бе удължен срока за оценяване и оформяне на срочни оценки чрез допълнителна сесия.

През миналата 2025– 2026 учебна година отпаднали ученици няма, но не можем да кажем, че няма застрашени от отпадане. Поради липса на интерес или слаби постижения в учебната дейност допускат неизвинени отсъствия. Имат лоши прояви по отношение на дисциплина и междуличностно общуване в училище, както и голям брой слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашени от отпадане.

В I-IV клас този проблем не е толкова изявен поради факта, че малките ученици са обгрижвани от един учител, който в повечето случаи е безспорен авторитет за тях. Там обаче се очертава друг проблем. В условията на обучение в преобладаваща билингвална среда, обучението на писмен и говорим книжовен български език е затруднено и някои ученици трудно или въобще не се поддават на ограмотяване. Това от своя страна се явява в известна степен предпоставка за последващо затруднено обучение и развитие в прогимназиален етап. Проблемът със застрашените ученици е по – сериозно изразен на ниво от V до VII клас. Затова е нужно да се предприемат мерки от цялата педагогическа колегия със съдействието на ръководството.

Човешкият ресурс е факторът, който има най-силно влияние върху проблема за преждевременното напускане от училище. Предлага се на качествено образование и повишаване мотивацията на учениците за учене с цел въздействие върху намаляване на



отсъствията и превръщане на училището в желана територия, поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите.

Целева група на програмата: Ученици от I до VII клас, които са засташени от отпадане по различни причини, за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа. Включва всички ученици от училището като обект на превенция.

SWOT - Анализ

Силни страни:

- Квалифицирани учители
 - Интерактивни методи на обучение
 - Извънкласни дейности
 - Възможности за изява
 - Създаване на приятелска среда
 - Добра материална база
 - Работа по проекти
 - Безплатни закуски до 4 клас
- Наличие на регистър на ученици, засташени от отпадане, изработени индивидуални програми за преодоляване на обучителните трудности, допълнително обучение.

Слаби страни:

- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчна ефективност на взаимодействието „училище – родители”
- Относително голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците

Възможности:

кандидатстване по различни програми, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
ранно идентифициране на децата в риск
нови форми за по-голямо ангажиране на родителите
ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище



обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище

разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, активна работа със семейството

Заплахи:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашените от отпадане

Негативно влияние на приятелската среда

Миграционни процеси, смяна на местоживеенето

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Глобална цел:

Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище . Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от напускане на деца и ученици от училище.

Оперативни цели:

1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия
(намаляване)

2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес

Индикатор за постигане – успехът на застрашените ученици

3. Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО, входно ниво и осигурена.



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”
СЕЛО ЛЯТНО, ОБЩИНА КАОЛИНОВО**

ул. „Г. Димитров” № 4, тел. 0888746197; e-mail: [OU_Lytno@ abv.bg](mailto:OU_Lytno@abv.bg)
info-2700260@edu.mon.bg



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”
СЕЛО ЛЯТНО, ОБЩИНА КАОЛИНОВО
ул. „Г. Димитров” № 4, тел. 0888746197; e-mail: OU_Lytno@abv.bg
info-2700260@edu.mon.bg

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок на изпълнение	Индикатори
I. МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА БЕЗПРИЧИННИТЕ ОТСЪСТВИЯ, ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ И ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ			
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление			
Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците/ ежемесечни справки, писма/	директор	М. септември 2026	Бр.отсъствия Бр.преместени ученици
Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури	Класни ръководители	През цялата година	Брой табла Брой брошури
Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Световния ден на водата, Деня на Земята, състезания,	Начални учители, Учители по БЗО, ХООС, ИЦ, ГИ	През цялата година	Брой извършени проверки
Дейности на класния ръководител: Разработва при необходимост план за действие относно ученик, допуснал голям брой безпричинни отсъствия, застрашен от отпадане	Класни ръководители	ежемесечно	Брой разработени планове Брой докладни записки Брой удостоверения за преместване и характеристики Брой уведомления
Ежеседмично проверява ученическите книжки, като изисква наличието на подпис на родител срещу вписаните оценки, отсъствия и бележки по поведението; Информира периодично родителите за отсъствията и успеха на ученика, за спазване на	Класни ръководители	м. февруари, май 2026 г.	Брой проверени ученически книжки



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЧАРОВ”
СЕЛО ЛЯТНО, ОБЩИНА КАОЛИНОВО
ул. „Г. Димитров” № 4, тел. 0888746197; e-mail: OU_Lytno@abv.bg
info-2700260@edu.mon.bg

училищната дисциплина;			
Провежда индивидуални консултации с ученици и техните родители съобразени с техните проблеми	Класни ръководители	2026-2027г	Брой проведени общи родителски срещи и индивидуални консултации
Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците	Директорът	2026-2027г	Брой извършени проверки
Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители - анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици – ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от класни ръководители	Директорът	2026-2027г	Брой извършени проверки Брой проверени обекти
Актуализиране на регистъра на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях: изготвяне на списък, изготвяне на карта за всеки ученик	Класни ръководители	До 30.11.2026	Изготвен 1 бр.регистър Бр.карти
Повишаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден	Класни ръководители и учители в полуинтернатни групи	2026-2027г	Брой обхванати ученици към брой ученици
Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности	Ръководители на групи	2026-2027г	Брой обхванати ученици
Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище			
Квалификация на педагогическите, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище	Председатели на МО и старши учител	Юни – 2027 г.	Брой обучени, брой извършени обучения
Иновативност при преподаване на материала чрез електронни уроци, интерактивни методи,	Учителите	2026-2027г	Брой проведени открити уроци



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”
СЕЛО ЛЯТНО, ОБЩИНА КАОЛИНОВО
ул. „Г. Димитров” № 4, тел. 0888746197; e-mail: OU_Lytno@abv.bg
info-2700260@edu.mon.bg

онагледяване, практическа насоченост;			Брой извършени проверки
Планиране и реализиране на ориентирано към потребностите на всеки ученик обучение	Учителите	2026-2027г	Брой извършени проверки
Анализиране на: резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати; резултатите получени от оценяването на входните и изходните равнища	Учителите	2026-2027г	Брой изготвени анализи

ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността

Включване на родителската общност за повишаване на активността и Сътрудничество с училищното ръководство: създаване на екипи от учители и родители за организиране дейности за осмисляне на свободното време на учениците чрез изява в предпочитана дейност, отбелязване на традиционни празници, обичаи, обреди; активно включване на родители в подготовката и провеждането на училищни мероприятия;	Директор, учители	2026-2027г	Брой инициативи Брой включени родители
Сътрудничество с различни институции - МКБППМН, ДПС, Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”	Директор, медицинска сестра, класни ръководители	2026-2027г	Брой срещи
Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество			
Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици	Класни ръководители	2026-2027г	Брой планирани дейности



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”
СЕЛО ЛЯТНО, ОБЩИНА КАОЛИНОВО
ул. „Г. Димитров” № 4, тел. 0888746197; e-mail: OU_Lytno@abv.bg
info-2700260@edu.mon.bg

в риск и индивидуалното им консултиране			
Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Класни ръководители, наставници	2026-2027г	Брой инициативи
Участие и ангажираност на учениците в живота на класа и училището			
Инициране създаването на съвет на класа.	Класни ръководители	Октомври 2026	Брой създадени съвети
Включване на ученици с прояви на агресия, с отсъствия и наложени наказания в провеждането на извънкласни и извънучилищни дейности	Класни ръководители, учители	2026-2027г	Брой ученици
ОТЧЕТ НА ДЕЙНОСТИТЕ И МЕРКИТЕ ПО ПРОГРАМАТА ЗА НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА БЕЗПРИЧИННИТЕ ОТСЪСТВИЯ, ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ			
Изготвяне на отчети за изпълнение на програмата.		Февруари 2027 юли.2027	Брой отчети