



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ”
СЕЛО ЛЯТНО, ОБЩИНА КАОЛИНОВО
ул. „Г. Димитров” № 4, тел. 05365 – 5236; e-mail: @ abv.bg.OU_Lytno

Утвърдил:



Директор: Елена Маринова
ОУ „Никола Йонков Вапцаров“

ПРОГРАМА ЗА ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

За учебната 2021-2022 година

Настоящата Училищна програма за интеркултурно образование е приета на заседание на директора на Педагогически съвет /Протокол №15/13.09.2021 г. и е утвърдена от директора със Заповед №РД 06РД06-413/14.09.2021 г

СЪДЪРЖАНИЕ

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

2. СЪЩНОСТ И ЦЕЛИ НА ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

3. НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

4. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

5. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ОУ ЗА ПОДКРЕПА НА ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

6. МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНИТЕ ПОЛИТИКИ В ОУ „Никола Йонков Вапцаров”- с. Лятно, ЗА ПОДКРЕПА НА ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Настоящата програма за интеркултурно образование е разработена в съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, обнародвана в ДВ, бр.80 от 11.10.2016 г., в сила от 11.10.2016 г.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

С настоящата програма се определят същността и целите, начините и формите за осъществяване на рамковите изисквания за резултатите и институционалната политика на ОУ „Никола Йонков Вапцаров”- с.Лятно, за осъществяване на държавния образователен стандарт за интеркултурното образование.

СЪЩНОСТ И ЦЕЛИ НА ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Интеркултурното образование е взаимосвързано с гражданското, екологичното и здравното образование и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда. Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

Целите на интеркултурното образование са:

1. изграждане на автономна и активна личност, която:

а) разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;

б) познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;

в) зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;

г) осъзнава и цени своята културна идентичност;

д) взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;

е) изразява обосновано и критично гражданската си позиция;

ж) взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;

з) носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;

и) подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;

й) познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

к) познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;

л) умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства;

2. функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

- а) възпитава в демократичните ценности;
- б) насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
- в) утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
- г) изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, междукултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
- д) създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

В предучилищното образование интеркултурното образование се осъществява във всички възрастови групи:

1. интегрирано в обучението по образователните направления;
2. интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
3. като самостоятелно образователно направление, когато иновативна или авторска програмна система предвижда това.

Начините и формите на осъществяване на интеркултурното образование за различните възрастови групи се определят в програмната система на детската градина или училището, която се разработва по реда и при условията на държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

В училищното образование интеркултурното образование се осъществява в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка. В училищното образование интеркултурното образование се осъществява и:

1. в часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
2. в заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
3. в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Факултативните часове може да се използват и за дейности с ученическите съвети на всички нива или други форми на ученическо представителство, младежко лидерство и клубни занимания, при които се практикуват граждански и социални умения. Интеркултурното образование в часа на класа освен чрез обучение за придобиване на компетентностите, посочени в рамковите изисквания по чл. 14, ал. 2 от Наредба № 13 от 21.09.2016 г. на МОН, се осъществява чрез занимания, дейности и проекти по тематични области, свързани със:

1. патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. финансовата и правната грамотност, в т.ч. избор на първо работно място;
4. военното обучение и защитата на родината;
5. безопасността и движението по пътищата;
6. защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
7. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;

8. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;

9. превенция и противодействие на корупцията.

Интеркултурното образование в часа на класа се осъществяват и чрез дейности за последователно развитие на класа като общност и за ученическо самоуправление на ниво паралелка, клас и училище. За изпълнение на училищната стратегия и училищните политики педагогическият съвет може да определя приоритетни тематични области съобразно спецификата на общността, средата, интересите и възрастовите особености на учениците.

Интеркултурното образование в заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден се осъществява от учителите в групите за целодневна организация на учебния ден чрез дейности и проекти, свързани с интердисциплинарния комплекс. Времето за дейности по интеркултурно образование може да се разпределя за групата равномерно през цялата учебна година или модулно в даден период от учебната година. За определените дейности по интеркултурно образование педагогическите специалисти разработват програма, която се утвърждава от директора на училището.

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Рамковите изисквания за резултатите от обучението по интеркултурно образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в държавния образователен стандарт за предучилищното и училищното образование.

Рамковите изисквания за резултатите от обучението по интеркултурно образование са определени в приложение №4 от Наредба №13.

ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ОУ « Н.Й.ВАПЦАРОВ» ЗА ПОДКРЕПА НА ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1.Изготвяне на анализ за определяне на потребностите на училищната общност и определяне на приоритети, свързани с интеркултурното образование.

Срок: 25.09.2021 г.

2.Определяне на институционални политики, които подкрепят и осъществяват интеркултурното образование в съответствие със стратегическите приоритети.

Срок: 25.09.2021 г.

3.Определяне конкретните подходи и начини на организация на вътрешните процеси и дейности за осъществяване на интеркултурното образование.

Срок: 25.09.2021 г.

4.Разработване на училищна програма по интеркултурно образование.

Срок: 30.09.2021 г.

Институционалните политики за подкрепа на интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

**МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНИТЕ ПОЛИТИКИ
В ОУ „Никола Йонков Вапцаров”- с. Лятно, ЗА ПОДКРЕПА
НА ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

№	Мерки за реализиране на политики	Срок за изпълнение	Отговорници	Индикатори за изпълнение
1.	Откриване на учебната 2021-2022 година	м.Септември 2021 г.	Класни ръководители	Ученици от I-VII клас
2.	Моето семейство, родословно дърво-семейни празници	м.Октомври 2021 г.	Учители ГЦОУД	Ученици от I-VII клас
3.	Дискусия на тема:Общуване без насилие	м.Октомври 2021 г.	Учители ГЦОУД	Ученици от V-VII клас
4.	Моето родно място- забележителности	м.Октомври 2021 г.	Класни ръководители	Ученици от I-VII клас
5.	Толерантност,умеем ли да бъдем толерантни в училище и на улицата	м.Ноември 2021 г.	Класни ръководители	Ученици от I-VII клас
6.	Коледа по света	м.Декември 2021 г.	Учители ГЦОУД Класни ръководители	Ученици от I-VII клас
7.	Как да общуваме с различни хора в различни ситуации	м.Декември 2021 г.	Класни ръководители	Ученици от V-VII клас
8.	Зимни празници на българския народ	м.Януари 2022 г.	Учители ГЦОУД Класни ръководители	Ученици от I-VII клас
9.	Отбелязване на Банго Васил-Ромската нова година	м.Януари 2022 г.	Учители ГЦОУД	Ученици от I-VII клас
10	Външната красота и тази на взаимоотношенията ни	м.Януари 2022 г.	Класни ръководители	Ученици от V-VII клас
11.	Васил Левски-гордост на целия български народ	м.Февруари 2022 г.	Класни ръководители Учители ГЦОУД	Ученици от I-VII клас

12.	Култура на общуване	м.Март 2022 г.	Класни ръководители	Ученици от V- VII клас
13.	Пролетни празници-Баба Марта, Лазаровден, Гергьов ден	м.Март,Април, Май 2022 г.	Учители ГЦОУД	Ученици от I-VII клас
14.	8-ми април-Международен ден на ромите	м.Април 2022 г.	Учители ГЦОУД	Ученици от I-VII клас
15.	Великден по света	м.Април 2022 г.	Учители ГЦОУД Класни ръководители	Ученици от I-VII клас
16.	Отбелязване деня на Светите братя Кирил и Методий	м.Май 2022 г.	Класни ръководители	Ученици от I-VII клас
17.	Професионално ориентиране	м.Юни 2022 г.	Класни ръководители	Ученици от VII- клас
8.	Тържества за закриване на учебната година	м.Май и м.Юни 2022 г.	Класни ръководители	Ученици от I-VII клас