|  |
| --- |
|  |

 УТВЪРДИЛ:

 ЕЛЕНА МАРИНОВА

 ДИРЕКТОР НА ОУ „Н.Й.ВАПЦАРОВ“

ПРОГРАМА

ЗА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНА 2021 -2022 ГОДИНА

*Настоящата програма е приета от Педагогическия съвет, с Протокол №15./ 13.09. 2021 г. и е утвърдена със Заповед на Директора № ………/…… г.*

***Съдържание:***

# ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

# ПРИОРИТЕТИ

# ЦЕЛИ

# НАЧИНИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

# УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

# ДЕЙНОСТИ

# ФОРМИ

# ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в училищното образование в различни форми. Интегрирано е в учебното съдържание на учебните предмети в рамките на общообразователната подготовка. Възможно е да се преподава интегрирано в часа на класа, в дейностите по интереси, в извънкласни училищни, извънучилищни и между училищни дейности.

Училищната политика се отразява в настоящата програма. Програмата ще улесни реализирането на дейностите за постигане на оперативна цел: ,,Възпитание и социализация на учениците от Стратегията за развитие на училището.

С тази програма се определят начините и формите на осъществяване на гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование в Основно училище „Никола Йонков Вапцаров“ . Интегрирането на здравно, екологичното и интеркултурното образование се осъществява чрез ориентиране на обучението на общообразователните предмети към придобиване на ключови компетентности.

В Основно училище „Никола Йонков Вапцаров“гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в Часа на класа, чрез формите на ученическото самоуправление, в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование, в извънкласни форми и в дейностите по интереси.

Програмата предлага възможности на учителите при заместване на отсъстващ учител, когато не са специалисти по преподавания предмет да ангажира вниманието на учениците по тема от здравно, екологичното и интеркултурното образование в учебния час, определено със заповед на директора за всеки конкретен случай.

Програмата е разработена на основание приетия с Наредба Държавен образователен стандарт за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Наредбата определя:

1. същността и целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
2. начините и формите за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
3. рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
4. институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

# ПРИОРИТЕТИ

* 1. Формирането на гражданското общество е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
	2. Развиване на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и начин на живот.
	3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
	4. Усвояване на знания за културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

# ЦЕЛИ

* 1. Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин и да възпитава в демократичните ценности;
	2. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализиращия се свят;
	3. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
	4. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;
	5. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
	6. Да изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
	7. Да взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
	8. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
	9. Да подбира информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;

10.Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

 11.Да познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;

 12.Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

# НАЧИНИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

* 1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
	2. В часа на класа,
	3. Чрез ученическото самоуправление;
	4. В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
	5. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие
	6. Училищна програма „Без свободен час в училище”
	7. Интегрирано по учебни предмети
	8. В дейностите по проекти.

# УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

* 1. ВЪЗПИТАВАНЕ НА НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ
		+ Всички училищни тържества започват с химна на Р България , посрещане и изпращат училищното знаме.
		+ Издигане на националния флаг на фасадата на училището на 15 септември
		+ В края на учебната година определяне на знаменосец и две асистентки, ученици от 7 клас, показали отлични резултати в образователно-възпитателния процес.
		+ официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;
		+ награждаване на отличили се ученици и учители;
		+ честването на националният празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
		+ включване в Деня на самоуправлението на 09.05 – Ден на Европа
	2. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ВКЛЮЧВАНЕТО ИМ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ
		+ Организиране на доброволчески дейности във и извън училище- Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение
		+ Организиране и участие в Благотворителни концерти в помощ на болни и пострадали в инциденти.
		+ Съдействие за подпомагане на благородни инициативи - Акция за събиране на пластмасови капачки.
		+ Отбелязване на Интернет страница на училището на различни изяви на учениците - конкурси, състезания и изложби и др.
		+ Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;
		+ Участие в инциативи, подкрепящи правата на човека:

02. 04. - Международен ден на Детската книга

01. 06. - Международен Ден на детето

* 1. УЧАСТИЕ В ИНИЦИАТИВИ ПОДКРЕПЯЩИ ЗДРАВЕТО:
		+ Третата неделя на месец ноември – Ден за възпоминание на жертвите на ПТП
		+ 12. - Световен ден за борба срещу СПИН
		+ Месец февруари – месец на трезвеността
		+ 22 април – Ден на Земята
		+ 17. 05. - Национален ден на спорта
		+ 31. 05. - Световен Ден без тютюнопушене
	2. ИНИЦИАТИВИ, ПОДКРЕПЯЩИ ТОЛЕРАНТНОСТТА:
		+ 26 септември – Денят на езиците
		+ 16. 11. Международен Ден на толерантността –
		+ 25.02. Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка.
	3. ОРГАНИЗИРАНЕ НА ОБУЧЕНИЯ НА ВРЪСТНИЦИ ОТ ВРЪСТНИЦИ ПО АКТУАЛНИ ТЕМИ
	4. РЕАЛИЗИРАНЕ НА ФОРМИ НА ПОСРЕДНИЧЕСТВО - решаване на конфликти, превенция на агресията - разписани детайлно в План на педагогическия съветник. Целта е осигуряване на подкрепа за личностно развитие /обща и допълнителна/, на подходяща физическа, психологическа и

социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик и в съответствие с разработените стратегии за подкрепа за личностно развитие. Спомагане за успешното преодоляване от учениците на възникнали затруднения и конфликти в училище семейството и обществото.

* 1. ПРОУЧВАНЕ НА МНЕНИЯТА, НАГЛАСИТЕ И ОЧАКВАНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ОТНОСНО ПРОЦЕСА И СЪДЪРЖАНИЕТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЧИЛИЩНИЯ ЖИВОТ;

# ДЕЙНОСТИ

* 1. В ЧАС НА КЛАСА - ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:
		+ патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
		+ толерантността и интеркултурния диалог;

а

* + - безопасност на движението по пътищата;
		- защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
		- превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
		- превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
		- превенция и противодействие на корупцията.
		- кариерно ориентиране
	1. ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРЕСИ

През настоящата 2020 - 2021 година са сформирани ……… групи за дейности по интереси от различни тематични области.

* 1. СФОРМИРАНЕ НА ГРУПИ ПО ОБУЧИТЕЛНИ ЗАТРУДНЕНИЯ
	2. ИНТЕГРИРАНО ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ
		+ Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.
		+ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.
		+ Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

# ФОРМИ:

* 1. В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по отделни учебни предмети
	2. Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности.
	3. Чрез добри практики
	4. Чрез изнесени уроци – в музеи, библиотеки, природни забележителности
	5. Участие във форуми, конференции, пленери, инициативи.