



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ДИМИТЪР БЛАГОЕВ”

село ОСИКОВО – п.к. 4819

община ДЕВИН, област СМОЛЯН

☎: 0888429423, 0879444690;

✉ e-mail: ou_osikovo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....



ДИРЕКТОР: ЗДРАВКО ЛИКОВ

СТРАТЕГИЯ

за развитие на училището

за периода 2016 - 2020 година

Приета на заседание на Педагогическия съвет от 09 .09. 2016 година.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „Димитър Благоев“ с. Осиково, общ. Девин, обл. Смолян

Кратки исторически данни:

Училище в селото има отпреди 1944г. От 1949г. то носи името "Димитър Благоев" и става основно. Отначало се е помещавало в две частни къщи, които сега не съществуват. През 1935 г. се строи нова сграда за училище, в която се помещава до 1980г., а от 1980 г. е в нова сграда. От 1977 г. до 1984 г. тук се обучават ученици само до седми клас. През периода повечето от учителите в средния курс са външни и с доста голямо текучество. От началния курс всички учители са местни. От 1980 г. е открит и ученически стол. В сградата на училището се помещава и целодневната детска градина. Училището е център на културните прояви в селото. Организирант се курсове за неграмотни и малограмотни, осъществява се културната дейност на местното население, чрез включването му в общоселски мероприятия. В началото основен проблем е липсата на местни учителски кадри, което води до голямо текучество на учители. Поради отдалечеността на селото те не са се задържали за повече време. Постепенно проблемът се разрешава с изпращане на младежи от селото в полувисши институти и към 1996/97 учебна година този проблем не съществува. През 1980 г. е отбелязана 50-годишнината от създаването на училището и обучението продължава да се води в новооткритата сграда. Тя е построена със съдействието на местното население и отговаря на съвременните хигиенни изисквания за здравословен учебно-възпитателен процес. През 1988 г. тук е разкрит и осми клас, което позволява на децата да завършат основно образование без да пътуват до с. Михалково. Голяма част от завършилите деца продължават да учат в гимназии и техникуми, а след това и във висши учебни заведения в Пловдив, София и другаде. През последните години в училището учениците учат в слети класа, поради факта че и тук населението не е подминато от засилващия се демографски проблем. Това се налага от малкия брой деца, подлежащи на задължително обучение.

Броят на учениците и паралелките през последните няколко години е следния:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	15	4
2014/2015	17	4
2013/2014	23	4
2012/2013	22	4

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	2 X 0,5 щата помощен; 2 X 0,5 щата административен	1 Директор; 4,5 щ. ст.учител 1 щ.ст.възпит.	2 магистър 2 бакалавър 3 проф.бакалавър	1 – V ПКС
2014/2015	2 X 0,5 щата помощен; 2 X 0,5 щата административен	1 Директор; 4,5 щ. ст.учител 1 щ.ст.възпит.	2 магистър 2 бакалавър 3 проф.бакалавър	

2013/2014	2 X 0,5 щата помощен; 2 X 0,5 щата административен	1 Директор; 4,5 щ. ст.учител 1 щ.ст.възпит.	2 магистър 2 бакалавър 3 проф.бакалавър	
2012/2013	2 X 0,5 щата помощен; 2 X 0,5 щата административен	1 Директор; 4,5 щ. ст.учител 1 щ.ст.възпит.	2 магистър 2 бакалавър 3 проф.бакалавър	

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Намаляване на брой ученици в последните години, което осигурява и намалено финансиране на училището в условията на делегиран бюджет. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Добра и мн.добра успеваемост на учениците на външно оценяване, задоволително на олимпиади, конкурси. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Провеждане на индивидуални консултации с родители.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите деца и ученици настанени в приемни семейства. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „Димитър Благоев“ до 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на добро качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

3. Спечелване и успешна реализация на различни национални проекти.

4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. ОУ „Димитър Благоев“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на квалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми и факултативни форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, при необходимост ще осигурим консултиране в региона с екип от квалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС и Общественият съвет.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като провеждаме беседи и лекции с подобна насоченост.

11. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на региона ни, на родината ни.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база чрез допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА УЧИЛИЩЕТО

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Оборудване на класни стаи и кабинети за предучилищни групи и начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2016 г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2019 г.
4.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2020 г.
6.	Обновяване на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2018 г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	общинско финансиране	2019–2020 г.
8.	Довършителни ремонтни дейност (покрив, улици)	общинско финансиране	декември 2017 г.
9.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
10.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти и програми.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
11.	Реализиране на идеята за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски дарения	Дарения	всяка учебна година
12.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 199 ПМС	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на подбор на учители, притежаващи висока квалификация, притежаващи опит за реализирането на проекти; 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Утвърждаване на нови форми за проверка и оценка на знанията на учите (тестове, практически изпитвания и др). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Съвместна работа по образователни проекти. 11. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 12. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 2. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 3. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 4. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 5. Включване на ученици и родители в

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>разработване на проекти.</p> <p>6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училище.</p> <p>8. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 4. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Ремонти на ВИК и ел. инсталации. 5. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 6. Ремонт на физкултурния салон. 7. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 9. Осигуряване на нови компютри. 10. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и.
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА

за работа с децата в Подготвителната група към училището е цялостна концепция за развитие на детето и придобиване на компетентности по всяко образователно направление чрез подходи и форми на педагогическо взаимодействие, които са в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование (2016 г.), Наредба № 5 и Държавните образователни стандарти за предучилищното образование – ДОС (2016 г.).

Приоритети:

- Образователно съдържание, включващо **ключови** за децата **знания, умения и отношения** по образователните направления и връзката между тях.
- Връзка и **проходимост** между всички възрастови групи в детската градина, както и към образователния процес в училище.
- Ефективна система за **проследяване на резултатите** от процеса на усвояване на знания, умения и отношения.

Концептуални цели:

Основна цел: Цялостно развитие на детето и създаване на условия за изява на индивидуалния му потенциал и емоционално благополучие.

Водещи цели:

1. Осигуряване на образователен процес, *съобразен с образователните направления и образователните ядра, определени от ДОС (2016 г.)*.
2. Осигуряване на *взаимодействие между дейностите* на детето в съответствие със задачите по образователни направления и образователните ядра към всяко направление.
3. Приложение на *основни и допълнителни подходи и форми на педагогическо взаимодействие*, съобразени с възрастта на децата и постигане на компетентностите, определени в ДОС за предучилищно образование.
4. Активното присъствие на *игрови ситуации и игрови подходи* в образователния процес по всички направления.
5. Осигуряване на *баланс* между програмната система – от една страна, и от друга – необходимостта от перманентно усъвършенстване и актуализиране на стратегията за развитие на детската градина.

Тематичното разпределение по образователните направления за всяка възрастова група се характеризира с:

- ритмично и балансирано разпределение на образователното съдържание по **теми, месеци и седмици**
- принадлежност на всяка тема към съответно **образователно ядро**
- **очаквани резултати от целенасочената работа по всяка тема**
- **пособия** подходящи за дейности на детето към съответната тема

Проследяване на резултатите от образователния процес:

1. Проследяването на резултатите от образователния процес има следните **задачи**:
 - да се проверява ефективността на отделните подходи и форми на педагогическо взаимодействие
 - да се проследяват резултатите от образователния процес: по образователни направления; общо за детската група; по отношение на всяко дете
 - на базата на тези резултати да се планира образователният процес по дейности и образователни направления
 - да се осъществява съобразеност на образователния процес с индивидуалните особености или специалните образователни потребности на децата
2. **Средствата** за проследяване на резултатите от образователния процес се прилагат:
 - **текущо**: чрез ситуации, включени в хорариума по отделните образователни направления
 - **на принципа „вход – изход“**: чрез ситуации – също включени в хорариума на образователното направление, в началото и в края на учебната година

Посочените приоритети, концептуални цели, структурирането на тематичното разпределение по групи и образователни направления, както и проследяването на резултатите от образователния процес са важна част от стратегията за развитие на детската градина, характеризираща се със следните основни аспекти: мисия и визия, ценността на нагласите, поведението и глобалната цел на педагогическия екип.