

ОУ"Св.св. Кирил и Методий" с. Езерово,общ. Белослав

Ул. „Светлина „ № 2 тел.05114/20-47 ou ezerovo@abv.bg

Утвърдил :

Стойчо Стоев

Директор ОУ-Езерово



СТРАТЕГИЯ

За развитие на Основно училище

„ Св.Св. Кирил и Методий” с. Езерово, общ.Белослав

за периода 2016-2020 година

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 1 / 02.09.2016.

Стратегията за развитие на ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ с. Езерово“ се основава на принципите и насоките на ЗПУО, ППЗНП, приоритетите на МОН и РУО - и спецификата на училището. Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл.263, т.1 от ЗПУО и е гласувана на заседание на ПС

. Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна към по-високи резултати от образователната дейност в нашето училище, към модернизирание на образованието, към още по- стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Основно принципи при разработването на стратегията са : са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегията за развитие на средното образование в Република България, Националната стратегия на Министерството на образованието, младежта и науката за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища. В унисон с посочените документи в нашето училище поставяме в центъра на образователния процес детето с неговите заложи, интереси и потребности.

1.АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И ВЪНШНАТА СРЕДА

1.УЧЕНИЦИ :Брой ученици - общо,по пол,по класове и паралелки; Пътуващи ученици; Отпаднали; Преместени в други училища и причините за това; Наказани; Повтарящи; Невладеещи в достатъчна степен БЕ; Деца със СОП

СИЛНИ СТРАНИ

Брой ученици – общо 109 Устойчив брой ученици през годините;

Пътуващи ученици – общо 3

Преместени в други училища – по семейни причини или смяна на местоживееене и напускане на страната – 2

Целодневна организация на учебния ден – I клас, II и III клас, IV – 64

Деца със СОП – няма за училището

Училищен учебен план-отговарящ ,желанията на учениците и възможностите на институцията;

Положителни резултати от всички видове изпити/без поправителни-лятна сесия/

Среден годишен успех на училището: добър – постоянна величина.

Реализация след завършено основно образование -100%;

Неголям брой ученици,оставащи на септемврийска поправителна сесия;

СЛАБИ СТРАНИ : непълнямост на паралелките ,разчита се само на учениците от населеното място

II.КАДРОВИ РЕСУРСИ :Учители – пол, възраст, образование, квалификация, специалности, незаети щатове; Наличие на педагогически съветник/психолог, възпитатели; Служители; Квалификационни дейности

Силни страни :

- Учители – общо 11, от тях бакалавър 1 ,магистър 10 - старши учители Висока квалификация на учителския състав,отговарящи на изискванията за заемане на съответната длъжност и наличие на желание за повишаването и, добра мотивираност за работа; стремеж към иновации.; Няма текучество на кадри в училище

СЛАБИ СТРАНИ :

Липса на педагогически съветник ,медицинско лице

III. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА *Сграда, стаи, кабинети, УТС, задължителна документация, работилници и др.*

Осигуреност със задължителна документация; Наличие на информационни програмни продукти; Учителската стая оборудвана. Състоянието на WC отговаря на съвременните естетически норми. Налична съвременна прожекционна и мултимедийна апаратура; една компютърна зала

СЛАБИ СТРАНИ :

Необходимост от оборудване на кабинети и хранилища по учебни предмети – липса на учебни кабинети;; Няма кабинет по безопасност на движението. . Липсват интерактивни дъски

Необходимост от допълнително оборудване на кабинет ИКТ

IV.ВЪНШНИ ФАКТОРИ *Семейна среда, работа с родители, училищно настоятелство, връзки с неправителствени организации,взаимодействие с институциите*

Благоприятна за децата и ОУ „Св.св. кирил и Методий” с. Езерово семейна среда, съществен фактор за реализиране на качествен УВП; Активна работа с родители в начален курс; Съпричастност и съдействие към разрешаване на училищни проблеми; Добро взаимодействие с институции

. Недостатъчна заинтересованост и неосъществяване на навременна обратна връзка от страна на част от родителите

Мисия на стратегията за развитие на ОУ „Св.св. кирил и Методий” с. Езерово е:

Обучение и възпитание според държавните образователни изисквания;
 формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура с ясно изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Усвояване и формиране на общочовешки и национални интереси и ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложи.

Пълноценна интеграция на учениците в класове със смесен етнически състав.

. ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ с. Езерово чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

Визия на ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ с. Езерово

Училище с традиции –училище с бъдеще

Учим днес,за да успеем утре

- ОУ“Св.св. Кирил и Методий” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива с два етапа на основна образователна степен:
 - начален етап: 1. – 4. клас;
 - прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

- Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
- Утвърждаване на ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ с. Езерово, като конкурентноспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели. Обогатяване знанията и професионалните умения на педагогическия колегиум които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
- ; обособяването му като екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене на УВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.
- Училището се стреми чрез квалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, практическо приложение на усвоените знания и умения, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.
- Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет
- . Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти иудолетворяване на потребностите на учениците.

V.. Цели на стратегията

Стратегическите цели и приоритети за развитие на ОУ „Св.св. Кирил и Методий” с. Езерово произтичат от:

- приетите национални стратегии за развитие на средното образование;
- приетите нормативни актове за развитие на средното образование;
- приетите Държавни образователни изисквания;
- приетите модели за структурата и функционирането на средното образование;
- приетите модели на контролна дейност в системата на народната просвета

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

VI. Подцели

1. Задоволяване на потребностите от съвременно, модерно училище и училищна среда, отговарящи на критериите на Европейския съюз чрез:

- максимално обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение и задържането им в училище;
- осигуряване на качествено възпитание и работа в полуинтернатни групи в начален етап на образование и/или в целодневната организация на учебния ден;
- непрекъснато повишаване на качеството на образователните дейности и управлението на училището;
- ежегодно определяне на степента на постигнатото качество на Държавните образователни изисквания за завършване на етап и образователна степен;
- Изработване на документация: програми, планове, длъжностни характеристики, правила, ограничения, забрани
- работа с изоставащите и застрашение от отпадане ученици

2. Стимулиране и мотивиране на учениците да мислят, да изразяват свободно своето мнение, да работят за себе си, за училището и за обществото чрез:

- оказване на съдействие в цялостната учебно-възпитателна работа за придобиване на интелектуални умения, социална култура и гражданска компетентност
- създаване на предпоставки за личностна мотивация на учениците за съзнателно и активно участие в управлението на училището и образователните дейности;

- осъществяване на целенасочена работа за формиране у учениците на гражданско съзнание и адекватно социално поведение;
- създаване на подходящи условия и предпоставки за прилагане и развитие на различните форми на ученическо самоуправление и самоконтрол чрез класните ученически съвети и общоучилищния ученически съвет.
- Развитие на личността на децата/учениците чрез програми за гражданско и здравно образование
- Участие в различни проекти за извънкласната и извънучилищната дейност

3. Запазване и развитие на здравето на учениците чрез:

- реализиране на средствата по ПМС 308 за осигуряване на закуска, мляко, зеленчуци и/или плодове на децата от подготвителните групи в училище, както и на учениците от I-IV клас
- профилактика на никотиновата, алкохолната и наркотичната зависимост, разработване на специализирана стратегия за превенция на наркоманиите сред учениците в различните образователни степени;
- провеждане на здравна просвета и обучение на деца и популяризиране на принципите на здравословния начин на живот;
 - оптимално използване на възможностите на часа на класа за участие на учениците в процесите на формиране на здравна култура и природосъобразен начин на живот
 - Подобряване качеството на учебните часове по физическо възпитание и спорт и организирането на извънучилищната и извънкласна спортна дейност (Закон за физическото възпитание и спорта.);

- популяризиране и участие в общинските, областните и националните форми за масовизиране на физическата култура и туристическата дейност; формиране на здравна култура и природосъобразен начин на живот.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на планове за закрила здравето и безопасността на децата и младежите
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.

4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Изготвяне и реализиране на здравно - образователна програма
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
8. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
9. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
10. Адекватно здравно обслужване в училището.
11. Осигуряване на условия за ученическо хранене.
12. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
13. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
14. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
15. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.

16. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.
17. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
18. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
19. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

4. Генериране на нови идеи в сферата на ученическото творчество и свободното време на учениците посредством:

Цели :

- създаване на система за откриване и развиване на таланти;
- поощряване на творческата реализация на учениците и работата с талантливи деца в условията на класната стая;

Дейности :

- осигуряване на финансови средства за участниците в провежданите олимпиади и конкурси;
- осигуряване на среда, благоприятна за развитие на творческите възможности на учениците;
- организация на училищна клубна дейност за развитие на потребностите от знания и разширяване на кръгозора на учениците;

- провеждане на вътрешноучилищни олимпиади, подготовка на учениците за областните и общинските олимпиади;
- участие и провеждане на научнопрактически конференции и семинари за учителите с висока мотивация за самоусъвършенстване и реализация в определени научни области.
- създаване на възможности за публично представяне на творческите постижения на учениците
- ; • материално и морално стимулиране на педагозите с високи постижения в работата с надарени деца;
- предоставяне на информация за националните ученически конкурси с цел издирване и стимулиране на творческите заложби на учениците;

5. Зачитане на отговорностите, правата и задълженията на родителите, установяване на социален диалог „семејство - училище“ посредством:

- активно включване на родителската общност и с оглед по-ефективно реализиране на стратегията за развитие на училището.
- Родители – ученици – учители – заедно в училище
 - . Провеждане на срещи по класове съвместно с родители, ученици, учители
- Създаване на благоприятна училищна среда за формиране на етични системи и приобщени към различни етнически традиции и обичаи;
- стимулиране на участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности;
- празнуване на религиозни и официални празници, в условията на межкултурни взаимодействия

- . Избор на Обществен съвет, стартиране и развитие на дейността му.
- . Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- . Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

Очаквани резултати: Разширяването на ролята на училищните настоятелства, обществените съвети и активното включване на родителите във възпитателния процес.

– РАБОТА С ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активно и демократично функциониращо общество;
2. Подобряване качеството на образователния процес.

ДЕЙСТВИЯ:

Одобряване на четиригодишна стратегия на развитие на училището;

Обсъждане на програми за превенция на ранното напускане на училище и за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици в уязвими групи;

Политики и мерки за подобряване на качеството на образование.

6. *Рационализиране на стратегията за превенция и противодействие на асоциалното поведение и противообществените прояви на малолетни и непълнолетни чрез:*

ЦЕЛИ:

Обхват и задържане на децата в училище чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес;

Намаляване броя на отпадащите ученици чрез създаване на достъпна за тях обучаваща среда;

Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането (подобряване на взаимоотношенията с институциите).

Действия:

- реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност;
- предприемане на мерки (с ресурсите и потенциала на училището) за решаване на проблемите на живеещите в неблагоприятна среда деца, застрашените от отпадане ученици, децата с проблеми в общуването и справянето с училищните изисквания;
- подкрепа и консултиране на деца и родители с проблеми; насочване на децата или семействата към служби, предлагащи психологично консултиране и помощ;
- организиране и подпомагане обучението на родителите по въпросите на възпитанието и развитието на техните деца и подпомагане дейността на училището в противодействието му срещу наркоманията и други вредни влияния върху децата и учениците;
- оказване на психологическа подкрепа и помощ на семействата, консултиране по проблемите на професионалното насочване.

- Координиране на дейностите на „Националната мобилна група за психологическа подкрепа“
- Изграждане на система за превенция на насилието и агресия сред децата и учениците • Механизъм за противодействие на училищния тормоз
- Координационен механизъм
- Програма и план за преодоляване на напускането на децата и учениците от училище
- План за противодействие на училищния тормоз в училище

7 . Развитие на системата за квалификация и обучение

ЦЕЛИ:

Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището

Продължаване на изградената система за квалификация

Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия

Повишаване на изискванията към работата на учителя

Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане

Действия :

- Периодично проучване и анализ на потребностите от квалификация и усъвършенстване моделът на прогнозиране и планиране на квалификационната дейност.

- . Обучение на учителите за използването на нови, включително интерактивни методи за преподаване, с цел подобряване качеството на обучение и повишаване на интереса на учениците.
- Осигуряване на равен достъп на всички учители до различните видове и форми на квалификация, в това число чрез създаването на информационна система за квалификационните дейности.
- . Участие на учителите във различни форми на квалификация на различни нива.
- Най – масовата форма за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри продължава да бъде работата в методическите обединения. Квалификационната дейност и методическата работа в училището са подчинени на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество

Очаквани резултати:

- 1. Повишаване качеството на преподаване, използване на ефективни и разнообразни методи на преподаване;
- 2. Методическо и научно израстване на учителите ;

8. Участие в национални и европейски програми и проекти:

ЦЕЛИ

8.1. Участие на ОУ”Св.св. Кирил и Методий” с. Езерово” във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.

8.2. Участие в европейски програми

8.3. Развитие на конкурентноспособността на училището. за привличане и задържане на ученици

ДЕЙСТВИЯ

Участие в националните програми:

- „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес.
- Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживеене и икономическо положение чрез следните оперативни направления:
 - "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в училището"
 - "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас
 - Схема „ Училищен плод „ и „Училищно мляко „
 - Система за национално стандартизирано външно оценяване 1-7 класове чрез национални стандартизирани изпити
 - Диференцирано заплащане, чиято цел е да мотивира развитието на учителите като ключов елемент от системата за повишаване на качеството и ефективността на ОВП.
 - Подпомагане на ФВС на учениците по реда на ПМС 129/11.07.2000г.
 - – Проект „Твоят час“ – НП по ОП РЧР за развитие на извънкласните дейности и превенция на отпадането от училище и агресията - стартира на 01.09.2016 г.

Очаквани резултати :

- 1.Развита конкурентноспособност на училището.

2. Чрез формите на клубна дейност и работа по проекти да се задоволят потребностите на учениците за осмисляне на свободното им време, като се развиват дейности, формиращи здрави и дееспособни личности, възпитани в родолюбие и с национално самосъзнание.

VII .Електронно презентирание на училището

Цели :

Продължаване модернизиранието и развитието на материално – техническата база в сферата на информатизацията /компютри и други техники ,интернет и интернет свързаност /

Продължаване развитието на ИКТ в управелнската дейност на училището

Дейности :

1.Активно и безопасно използване на Интернет в полза на обучението и възпитанието

2.Връзка с интернет

3. Използване на социални мрежи за популизиране на училището

4.Използване на електронен подпис

5. Внасяне по ел.път на осигуровки НАП ,НОИ

6. Електронно банкиране

7.Публичност на информация

8.Създаване на по-големи възможности при мениджмънта на училищна култура:

- По –голяма откритост и по –широко сътрудничество между педагогически персонал –ученици-родители
- Разширяване на социалното присъствие на училището ,чрез вертуалната среде

9. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече ученици и учители, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Допълнително оформяне на училищния двор.
3. Подобряване на условията за ученически спорт и разнообразяване на формите за провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
4. Поддръжка на оградата, зелените площи

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител, с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремехът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
2. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
3. Активно участие в електронната свързаност на българските училища
4. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
5. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
6. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
7. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.

8. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).

VIII. Дейности за постигане на целите

1. Административно-управленска дейност:

1. Утвърждаване на учебни планове в разделите ЗИП и СИП , формиращи облика на училището , съобразени с интересите на учениците;
2. Сформиране на педагогически екип мотивирани и квалифицирани преподаватели , обединени от общата цел за издигане рейтинга на училището
3. Установяване взаимоотношения на диалог и партньорство в колектива , насочени към ефективна ОВР и благоприятен психоклимат за ползотворна дейност;
 - 3.1. Установяване практика на взаимопомощ и партньорство чрез планиране на дейности по МО , комисии и др.
 - 3.2. Планиране честване на вътрешноучилищни празници и мотивиране участието в тях
 - 3.3. Създаване на нулева поносимост към недостатъчната дисциплинираност на учениците и лоши прояви по време на учебни занятия;
4. Работа в посока на :
 - участие на училището в програми за финансиране;
 - контакти с НПО по актуални теми и проблеми;
 - повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот;

2. Образователно-възпитателна дейност:

1. Прилагане на иновационни технологии от квалифицирани преподаватели
 - 1.1. Разчупване рамките на стандартната класно-урочна система с нови методи и форми
 - 1.2. Излизане от шаблона и скуката в класно-урочната система и формите за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците;
 - 1.3. Прилагане на интерактивно обучение , иновации

2.Обособяване на училището като център на социални и културни изяви,разширяване връзките с околната среда за популяризирането и фиксирането ролята на училището за гражданското възпитание на учениците;

2.1.Внедряване допълнителни форми на работа с учениците –планирано , по график,съгласувано с интересите на учениците и техните родители;

3.Квалификационна дейност:

┌ Планиране, реализиране и документиранена квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешно училищно ниво;

┌ Запознаване на педагогическите специалисти с Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Глава XI от Закона – „Учители, директори и други педагогически специалисти“ и повишаването на тяхната квалификация в Раздел три от същата глава.

┌ Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобитите нови компетентности.

┌ Изработване на План за квалификация, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки./чл.223 ЗПУО /;

┌ Насочване повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати./ 224, ал.2 ЗПУО/

┌ Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот.

.Самоквалификация по приоритети от педагогическата колегия за повишаване на конкурентноспособността и професионалното самочувствие;

┌ Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност.

┌ Споделяне на ефективни практики.

┌ Изграждане на механизъм за популяризиране на добрия педагогически опит.

┌ Споделяне на резултатите от обученията и мултиплициране на добрия педагогически опит чрез различни форми на изява:

Презентиране на добри практики на учителите от училището и популяризирането им в сайта, събирания на Педагогическите екипи по ключови компетентности и др.

Осигуряване на условия за популяризиране на добрия педагогически опит – по направления – /клубове, техника, постери и др.- по направления - хуманитарно, природонаучно, технологично, изкуства и спорт

4. Социално битова и финансова дейност:

1. Поддържане на добрия облик на училищната сграда, преустройство на врати с цел поддържане на уютта в училището .
2. Планиране разходването на средствата осъвременяване на техника и други помощни средства по приоритети

IX. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

1. Делегирани средства
2. Дарения от спонсори
3. Разработване и реализиране на проекти
4. Собствен труд за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения
5. Система за двоен подпис

- Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- учебници и учебни помагала;

- спорт; ПМС 129

- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение

- Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата

- Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище

- Адаптиране на Системите за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Стандарта за финансиране към ЗПУО:

- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска

европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности.

Училището оперативнo ще управлява ресурсите си въз основа на тази стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

Х .ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ"Св.св. Кирил и Методий" с. Езерово

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Частично Обновяване и оборудване на класни стаи в начален етап.	Делегиран бюджет	септември на всяка година
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия в	Делегиран бюджет и дарения	септември 2020 г.

	класните стаи.		
5.	Изграждане на медицински кабинет .	Делегиран бюджет,община	септември декември 2018 г.
6.	Участие в Проект „ Твоят час „ –занимания по интереси	ДФинансиране по проекта	2016-2020
7.	Поддържане на външна спортна площадка, изграждане на допълнителни съоръжения	Делегиран бюджет	2016 – 2018 г.
8.	Изграждане на кабинет БДП	ДБ	2016-2018
9.	Организиране на екскурзии с учебна цел		постоянен
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет,	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
12.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „ както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
13.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Искра“, „	Смесено финансиране	постоянен
14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения,собствени средства	всяка учебна година
15.	Участие в олимпиади ,съгласно календара,математически и др.състезания	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия ежегодно се изработва годишен план за дейностите с конкретните срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, Първостепенният разпоредител на бюджетни средства

Настоящата Стратегия за развитие на Св.св. Кирил и Методий“ с. Езерово, е изготвена в съответствие и се основава на приоритетите, целите и стандартите, както и на общоприетите ценности и идеи, заложиени в следните **референтни документи**:

1. Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка
2. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.
3. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности.
4. Конвенция на ООН за правата на детето.
5. Закон за закрила на детето
6. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата.
7. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.