

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” С.ЕЗЕРОВО,ОБЩ. БЕЛОСЛАВ

/училище, обслужващо звено, детска градина/

УТВЪРДИЛ

Стойчо Стоев

ДИРЕКТОР на ОУ "св.св. Кирил и Методий"

С. Езеро 60



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

УЧЕБНАТА 2021/2022

Планът за квалификационна дейност е приет с Решение на педагогически съвет-

Протокол № 006 / 07.09.2021г.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД:

През учебната 2020/2021год. в ОУ"Св.св. Кирил и Методий" с. Езерово квалификационната дейност е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. През тази учебна година всички педагогически специалисти повишиха своята квалификация, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. планираните квалификационни дейности са успешно реализирани. По време на учебната година учителите от училището преминаха различни квалификационни курсове.:

- ВЪТРЕШНО УЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ
Методическо обединение – работа в екип

Успешната работа с родители и извънучилищна общност

- ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ
Оценяване на знанията и уменията на учениците

Придобиване на учителска правоспособност съгласно потребностите на училището -

В началото на учебната 2021/2022 година на заседание на ПС, бе приет плана за квалификационна дейност, като главната цел е повишаване научната, педагогическата, методическата подготовка на педагогическите кадри и пораждане на стремеж към саморазвитие и самоусъвършенстване

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ

• **ОСНОВНА ЦЕЛ :**

Осигуряване на достъпно и качествено образование, което добре съчетава училищните и националните традиции с европейското измерение чрез развитие и обогатяване индивидуалните способности както както на учениците, така и на учителите

1. Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието и модернизиране на образователния процес в училище
2. Повишаване на научната, педагогическата, методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
4. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения.

• **ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

- Настоящият план е изготвен във основа на наредба № 15 за кариерното развитие на педагогическите специалисти и във връзка със стремежа за методическо израстване и осъвременяване на учебно-възпитателния процес в училище, повишаване на учителската компетентност и методически умения, проявяване на педагогически усет и реагиране в сложните ученически ситуации и предизвикателства все по-убедително и професионално. Придобиване на нови знания и умения за изграждане на позитивна образователна среда. Умело използване на интерактивните методи. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности и засилване на мотивация за самоусъвършенстване и кариерно развитие на учителите. Осигуряване на по-добри условия за физическото, умственото, нравственото и социалното развитие на учениците
- **1.1.** Разработване на система за квалификационна дейност, отговаряща на стратегическата цел на училището
- **1.2.** Стимулиране на учителите към усъвършенстване на професионалните умения за преподаване и обучение и актуализиране на професионалното портфолио.
- **1.3.** Създаване на условия за професионална изява на учителите
- **1.4.** Успешно усвояване на учебното съдържание от учениците и постигане на адекватни резултати на НВО
- **1.5.** Дейности по националната стратегия за развитие на педагогическите кадри., Наредба № 15, национални програми и проекти.
- **1.6.** Да се усъвършенства организацията на учебния процес.
- **1.7.** Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към проактивно поведение по отношение на овладяването и прилагането на нови, иновативни техники и методи на преподаване и оценяване.
- **1.8.** Да се подобри екипната работа в училище като се създадат условия за осигуряване на обратна връзка, анализ и оценка на постиженията и неуспехите в колектива, както и достигане до съвместно решение при наличието на трудности и проблеми.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ: ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

В ОУ"Св.св. Кирил и Методий" с. Езерово квалификационна дейност се осъществява на две нива : вътрешноквалификационна и извънквалификационна дейност :

Приоритетни теми, планирани за квалификация за учебната 2021/2022 година :

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

1.1. Педагогическите специалисти – повишават квалификацията си в рамките на не по-малко от 16 академични часа през учебната година /за достигане на не по-малко от 48 академични часа в предстоящия период за атестиране/

1.1.1. Повишаването на квалификацията се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ от оторизирана за това институция.

1.1.2. Вътрешноучилищната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити

- Прилагане на съвременните тенденции в стереотипа на преподаване – интерактивни методи, работа със специализиран софтуер, използване на уроци от Е-учебници

- висока ефективност на обучението, ориентирано към конкретните нужди по МО и рационално използване на ресурсите в Националния образователен портал и други online платформи;

- разширяване използването на проектно базирано обучение с оглед да подготви учениците за живота - този метод като средство за обучение и самообучение позволява да се повишава качеството и ефективността на усвояване на практико-приложни знания и насърчава екипната работа.

2. Създаване на условия за стриктно спазване на ДООИ и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

- обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДООИ от педагогическия персонал; ЗПУО

- провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;

- провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения., ЗПУО

3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на методическа компетентност;
- педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО –
- обмяна на добри практики в МО.

4. Изграждане на училищна система с данни за състоянието и подобряване на:

- училищен регистър за квалификацията на педагогическите специалисти;;

— Предпочитани форми за обучение са:

- интерактивни обучения;
- обмяна на положителен опит и обсъждане на добри практики;
- семинари и дискусии;
- курсове
- училищен архив с всички материали, свързани с всички теми и форми на проведени квалификационни дейности.

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Директор

2. Методическите обединения на учителите през учебната 2021/2022 година са както следва:

- Учители прогимназиален етап
- учители от начален етап

IV. ФИНАНСИРАНЕ

- **СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ**

Съгласно Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищно образование и последвалите изменения., годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,2% на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора.

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.;
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.. –

- Усвояване на система от професионални компетенции, които са необходими за успешното упражняване на професията.
- Положителни промени в професионална дейност в резултат на участие в обученията.
- Влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
- Увеличаване броя и мотивацията за работа на учителите, включени в различни проекти.

- Подобряване работата в екип.
- Мобилизация на родителската активност за оптимизиране на учебния процес.
- Обмяна на добри практики в методическите обединения.

VI. Контрол

Да се осъществи по- добра комуникация между преподавателите с цел повишаване ефективността на тяхната работа

Да се осъществи постоянна връзка с родителите и да се търси тяхното активно съдействие с цел правилното развитие и обучение на подрастващите

Да се повиши мотивацията на всички педагогически специалисти за сътрудничество в цялостния учебен процес и се повиши ентузиазма за работа .

Да се разшири компетентността на педагогическите специалисти при използване на цялостната база в училище, както и използване на новите технологии

Контролът по изпълнението на плана се осъществява от Директора, отчет на плана пред ПС два пъти в годината на срочния и годишния съвет.

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – директор, председател комисия
- В частта вътрешноучилищна квалификация – осъществява се от учител, председател на Комисията за вътрешноквалификационна дейност, който представя отчет за изпълнението на плана пред ПС два пъти в годината – на срочното ина годишното заседание.
- В частта финансиране на квалификацията – осъществява се от главния счетоводител.

VII= Дейности за изпълнение на основните задачи и за преодоляване на дефицитите

1. Вътрешно училищна квалификация

	тема	Форма на квалификацията	Период на провеждане	Брой академични часове обучаваща организация	Целева група	Обучаваща организация	отговорник
1.	Анализ на входното равнище на учениците и набелязване на методически средства и способности за преодоляване на слабостите	Анализ сбирка	М. Октомври 2021г-	2 часа	Педагогически специалисти -14 участника	Вътрешно институционално	Директор,учители
2.	МО -начален етап изготвяне на единни критерии за оценяване знанията и уменията на учениците	дискусия	Септември – октомври 2021г.	2 часа	Педагогически специалисти -нач.етап – 6 участника	Вътрешно институционално обучение	Председател МО
3.	Запознаване с обучителна програма „Академия „-Школо	обучение	Октомври 2021г.	2 часа	Педагогически специалисти -14 участника	Вътрешно институционално обучение	Директор ,Ц.Нойков
4.	Споделяне на добри практики Сътрудничество и взаимоотношение м/у кл.ръководители и родителите в ОПЕС среда.	дискусия	През учебната година	2 часа	Педагогически специалисти -14 участника		Директор,кл.ръководители
5	Електронен дневник - решение за ефективна комуникация м/у учители ,родители	Беседа Дискусия	М.септември 2021г	2 часа	Педагогически специалисти -14 участника		

	,ученици – промени и новости. Водене на ел.дневник-отговорности на учители при водене на задължителната документация						
6.	Обсъждане изискванията за провеждане на НВО 4 и 7 клас	Беседа ,дискусия	М.април 2022г-	2 часа	Педагогически специалисти -14 участника	Вътрешно институционално обучение	Директор ,кл.ръководители
7	Стратегическата рамка за развитие на образованието 20 21-2030 година	Дискусия	М.ноември 2021г.	2 часа	Педагогически специалисти -14 участника	Вътрешно институционално обучение	Учители ,директор
8	Подкрепа на учениците в процеса на приобщаващо образование	Дискусия ,	През учебната година	4 часа	Педагогически специалисти -14 участника	Вътрешно институционално обучение	Директор,учители

2. Извън училищна квалификация

№	тема	Форма квалификация	Период на провеждане	Бр.академични часове	Целева група	Обучаваща организация	отговорник
1.	Участие в методически работни съвещания с експерти РУО по отделните дисциплини	Работни срещи	М. Септември — 2021		Педагогически специалисти	РУО ,МОН	Директор,учители

2.	Участие в квалификационни форми за придобиване на ПКС	Обучителен курс	През уч.година		Педагогически специалисти		Директор ,учители
3.	STEM- образованието- философия и методически подходи за формиране и развитие на компетентности	Обучение	През учебната година	16ч./1 кредит	Педагогически специалисти -14 участника	Лектор , Школо БГ	директор
4	Дигитална компетентност на съвременния учител - технически умения и инструментариум	обучение	М. Март-юни 2022	16ч. / 1 кредит	Педагогически специалисти -14 участника	Лектор Школо БГ	директор