



ОУ "св. св. Кирил и Методий" с. Езерово, общ. Белослав

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2020/ 2021 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

ДДС за управление на качеството в институциите Като нов момент в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в училището, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини).

То се извършва ежегодно:

- от комисия в училището;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина или училището. Областите, които подлежат на самооценяване, са:
 - управлението - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
 - образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
 - взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса участват учениците, учителите, директорите, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапите на самооценяване са подготовка, провеждане на самооценяването, обработване на информацията от проведеното самооценяване, анализиране на получените резултати, предлагане на мерки за подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование. Накрая се изготвя доклад от самооценяването.

Новата концепция за образование изисква положителни промени в областите:

- управление на образованието - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

- образователна среда

- изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие;

ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание

; измерими образователни резултати

; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

- учителска професия

- целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите; - мониторинг - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

□ Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ОУ „основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри

II. ВИЗИЯ:

ОУ „Св. Св. Кирил и методий“ с. Езерово да бъде оценено като училищна образователна институция, предоставяща качествена подготовка в областта на основното образование, ползваща се с доверието на обществеността.

Приоритетни направления:

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца
6. Взаимодействие с родителската общност.
7. Изпълнение на националната стратегия „Учене през целия живот“
8. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност.
9. Подобряване във външната и вътрешната среда на училището.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ОУ „СВЕТИ Свети Кирил и методий“ с. Езерово

Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа/.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на учениците.
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най- добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението;
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания; • Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- Стриктно спазване на изискванията: - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал; - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.

- Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и обучение в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.

- Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.

- Разработена е вътрешна система за повишаване на качеството, тя функционира и се отчитат резултати.

2. Дейности за постигане на целите: Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна- практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

- Създаване на възможност за повишаване на професионално- квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.

- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционалната контролна дейност и измерване на резултатите.

- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.

- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално и национално ниво. • Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на програмното съдържание.

- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

1. Цели:

- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на учениците;
- Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му.

2. Дейности за постигане на целите:

- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Организиране на спортни състезания .
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла, училищен вестник, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на училището, поддържа се динамичен училищен сайт.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека • Повишаване на изискванията към работата на учителя
- Обучение за работа с деца със СОП
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация

2. Дейности за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Приемственост между всички фази от обучението
- Работа в мултиетническа среда
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Издигане равнището на езиковата подготовка
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии
- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход

- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца

1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности.
- Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

2. Дейности за постигане на целите:

- Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички класни стаи и административни помещения на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - се срещат с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;

- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;

- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;

- да се запознаят срещу подпис с правилника за дейността на училището;

- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно - възпитателния процес;
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага. Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот“

1. Цел:

- Развитие и повишаване квалификацията на педагогическия и административния персонал.

2. Дейности за постигане на целите:

Развитие на ефективни партньорства с институции за продължаващо образование за непрекъснатата квалификация на работещите в детската градина.

- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.
- Развитие на дигиталните умения на учители и администрация.
- Участие на учители в дистанционни форми обучение.

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност

1. Цели:

- Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи;
- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на децата от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Сближаването на децата от различни етнически групи в процеса на обучението им.

- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.

2. Дейности за постигане на целите:

- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на децата от различни етноси;
- Участие в празници и тържества. Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

1. Цели:

- Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност.
- Подобряване равнището на административно обслужване.
- Естетизация на околната среда.
- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС

2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на двора на училището.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – стаи, коридори.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремешът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
- В. Поддържане на модерна ИКТ среда:
 - Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
 - Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
 - Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
 - Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
 - Развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на училището. • Обслужването позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти; използват се и различни форми на ИКТ; служителите са компетентни, вежливи, коректни, любезни и приветливи.

VI. Финансиране:

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни програми и проекти.

I	<p>1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.</p> <p>2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.</p> <p>3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалните развитие на всяко дете.</p> <p>4. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.</p> <p>5. Целенасочена квалификация на учителите.</p>	<p>Учители</p> <p>учители</p> <p>учители</p> <p>учители</p> <p>учители Директор</p>	<p>15.09-15.06.</p> <p>ежедневно</p> <p>15.09-15.06.</p> <p>15.09-15.06.</p> <p>15.09-15.06.</p>
II	Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес в ОУ	отговорник	срок
	<p>1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.</p> <p>2. Популяризиране на добри практики</p> <p>3. Реализиране на съвместни дейности с родители- работилници, екоакции, спортни мероприятия и др</p> <p>4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между ОУ, родителска общност и социални партньори.</p> <p>5. Организиране на изложби.</p>	<p>Учители</p> <p>- учители</p> <p>учители директор, обществен съвет към ОУ</p> <p>учители</p>	<p>по график</p> <p>по график</p> <p>по график</p> <p>постоянен</p> <p>периодично</p>
III	Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните	отговорник	срок

	результати		
	1.Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците. 2. Анализ на възпитателно-образователния процес- входно; годишни резултати, с предходна година. 3.Увеличаване на извънкласни дейности - брой изяви и брой включени деца. 4.Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база	методическо обединение методическо обединение учители	постоянен 15.09.2020 г.- 15.06.2021 г. 1 15.09.2020 – 15.06.2021 г.
IV	Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в ОУ	Отговорник	Срок
	1.Проверка на ел.дневник,тематично разпределение, и Задължителна документация. 2. Отчетна и финансова документация. 3.Сведения за спазване организацията на учебния ден, присъстващи ученици. 4.Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.	директор директор директор директор	ежеседмично месечно седмично план КД

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно ЗПУО

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическия съвет – протокол №.01/16.09.и е утвърден със заповед на директора №.07-025./ 08.10.2020г.