**ДЕТСКА ГРАДИНА**

 **„АЛЕН МАК”**

Гр.Трън

**утвърждавам съгласувам**

 **ДИРЕКТОР: предс. на ос:**

 **Р. Гаврилова /р. раденкова/**

 **МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО**

 **НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

**през учебната 2020/2021 година в детска градина „Ален мак“**

**І.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

 Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие,основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

 Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

 Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с

изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, за модернизиране на образователната система и с общия интерес – детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот”.

 Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

 Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането – при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

 Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование,свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от комисия в детската градина, чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина. Областите, които подлежат на самооценяване, са:

· **Управлението** – Гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитието на образованието. Ефективно разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията. Взаимодействие на детската градина с родителската общност. Дейността на Обществения съвет към детската градина.

· **Образователният процес**, **който включва обучение, възпитание и социализация;**

- Изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие

- ясно определени задължителни знания и умения;

- привлекателни форми на обучение, представящи разбираема учебното съдържание

- измерими образователни резултати;

- широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

· **Взаимодействието** на образователната институция с всички заинтересовани страни.

**Етапи на самооценяването** :

· Определяне на работната група;

· Обучение на членовете на работната група;

· Подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;

· Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;

· Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията

· Провеждане на самооценяването;

· Обработване на информацията от проведеното самооценяване;

· Анализиране на получените резултати от самооценяването;

· Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образованието, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;

· Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;

· Утвърждаване на доклада от самооценяването.

**Докладът от самооценяването съдържа:**

· Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;

· Данни за използваните инструменти при самооценяването;

· Данни за резултатите от самооценяването,

· Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;

· Анализ на резултатите от самооценяването;

· Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

**1. Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:**

· **управление на образованието** – гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

· **образователна среда** – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание;

измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

· **учителска професия** – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

· **мониторинг** – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Принципите за управление на качеството са :

1.Ефикасност и ефективност.

2.Ангажираност и сътрудничество.

3.Прозрачност и публичност

4.Автономност

4.Самоуправление

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в детска градина „Ален мак“ се основават на:

•Закона за предучилищното и училищното образование

•Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020)

•Наредба № 5 на МОН

**Мисия**

Мисията на детска градина „Ален мак” е:

Утвърждаване на съвременни модели на възпитателно ‐ образователна дейност в детското заведение осигуряващи максимално развитие на детския

личностен потенциал,възможности за пълноценна социална реализация и

развитие на способностите в процеса на възпитание и обучение.

**ІІ. Визия**

В общественото пространство детското заведение да се утвърди като модерна, гъвкава и необходима предучилищна институция ,като среда за

социо‐културна,възпитателна и образователна работа, като център за

творчество и като съмишленик и партньор на деца, родители и учители:

‐осигуряваща условия за социален и емоционален

комфорт,психическо,физическо и творческо развитие на децата от 1 до 7 годишна възраст.

‐съдействаща за личностно‐ориентиран и резултативно обоснован

възпитателно‐образователен процес в педагогическото взаимодействие

‐гарантираща постоянен конструктивен диалог ,доверие и подкрепа на

родителите в името на децата и за децата.

 Детската градина като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни стандарти, в духа на българските традиции и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще.

Професионализмът и отговорността на педагогическия екип допринасят за повишаване на качеството на предлаганото образование и за постигане на високи резултати в обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина.

**2.Приоритетни направления:**

· Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.

· Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

· Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата .

· Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.

· Удовлетворяване на образователните потребности на талантливи деца.

· Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.

· Подобрение във външната и вътрешната среда на детската градина.

· Разработване на собствени програми и системи:

-Програма за превенция на отпадането на деца от предучилищна възраст от ДГ;

-Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвимите групи;

-Механизъм за противодействие на насилието;

-Етичен кодекс;

-Базисни правила за поведение в групите

**ІІ. ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ**

**1.Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация**

• Усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен образователен процес;

•Използване на иновативни методи, похвати и форми за повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие

•Поставяне на детето в активна позиция по отношения усвояването на нови знания и практическото им прилагане; участие на децата в екскурзии, конкурси, състезания, викторини, творчески работилници и др.

•Създаване на условия за изява на всяко дете и разнообразяване на публичните изяви на децата

•Извършване на ефективна индивидуална работа с деца със СОП;

•Осъществяване на допълнителна работа с децата; откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал;

•Реализиране на превенция на насилието и агресията сред децата.

•Стриктно спазване на изискванията: за безопасност на труда и Правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал; здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

•Разнообразяване и осъвременяване на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание,физическа активност и спорт.

**2.Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на**

**педагогическите специалисти**

**Цели:**.Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.

**.**Продължаване /Оптимизиране /структурата на изградената система за квалификация

**Дейности за постигане на целите**

•Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация на всеки учител. Провеждане на въвеждаща,поддържаща и надграждаща квалификация;

•Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет; обмяна на опит; добри практики;

открити ситуации;

•Включване в обучителни програми;

•Предоставяне на възможност за придобиване на по-висока професионално-

квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия;

•Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби;

•Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.

•Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво;

•Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на оценъчни карти;

•Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

**3.Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание**

•Съвместно обучение и възпитание на деца от различен етнически произход;

•Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата;

•Работа в мултиетническа среда;

•Работа с деца със специални образователни потребности;

•Изграждане на действаща система от консултации за детската градина;

•Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи;

•Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси

**4.Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца**

•Откриване на талантливи деца;

•Изграждане на подходяща среда за насърчаване развиването на потенциала на даровити деца; създаване на условия за изява в ДГ и извън нея;

•Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива – конкурси, пленери, състезания, концерти и други;

•Информиране и мотивиране на родителите на даровити деца за кандидатстване в програми с финансова подкрепа.

**5.Взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани страни**

•Повишаване на уменията на екипа за работа с родители;

•Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата;

•Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:

срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; участие в родителските срещи; присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;

консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист; запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на ДГ и Правилника за вътрешния ред;

• Периодично и своевременно предоставяне на информация за развитието и успеха на децата в образователно-възпитателния процес;

•Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

•Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции;

• Активно взаимодействие с различни заинтересовани институции

•Спазване на единни педагогически изискваня и стандарти за професионално поведение на екипа на детската градина

•Участие на родители в Обществения съвет на ДГ и в родителските активи на групите

**6.Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.**

•Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на директора за повишаване качеството на образованието;

•Външен: оценки и препоръки от Регионалното управление на образованието и МОН

 **7. Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина**

**Цели:**

- Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност

- Подобряване равнището на административното обслужване;

- Естетизация на околната среда;

- Наличие на модерна материално – техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС

- Контрол върху изразходваните средства.

- Изготвяне на план за работа с родители и обществени институции, съвместно с членовете на обществения съвет.

**Дейности за постигане на целите:**

 -Анкетно  проучване  за  най-честите  теми,  проблеми,  въпроси,  свързани  с  отглеждането  и възпитанието на децата, които вълнуват родителите.

 -Мотивиране на родителите за участие в дейността на ДГ.-Провеждане  на  тренинги  с  родителите  съвместно  с  психолози  и  други  специалисти -    Провеждане   с   родителите   на   наблюдения,   разходки,   открити   практики,  състезания, празници.

**III.    ИНДИКАЦИИ ЗА УСПЕХ:**

1.   Ефективна образователно възпитателна работа.

2.   Подобрена образователна среда.

3.   Брой включени учители в обучителни курсове.

4.   Брой учители включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми.

5.   Провеждане  на  въвеждаща,  поддържаща  и  надграждаща  квалификация  на  педагогическия колектив.

6.   Брой проведени проверки на директора и резултати от тях.

**III.  МОНИТОРИНГ**

1.  Експерти от МОН.

2.  Експерти от РУО.

3.  Контролна дейност на директора.

 Отговорници за изпълнение на дейностите са : директор и учителите по групи.

Срок : учебната 2020/2021г.

 Мерките са приети на педагогически съвет – Протокол № 1 /16.09.2020г .